**OSNOVNA ŠKOLA**

**STJEPANA RADIĆA ČAGLIN**

**VLADIMIRA NAZORA 3**

**34350 ČAGLIN**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin broji 145 učenika, od kojih je 132 učenika u matičnoj

školi i 13 u tri područne škole. Od 132 učenika u matičnoj školi, njih 93 su putnici i putuju iz 15 sela

koja se nalaze na području općine Čaglin. Od ove školske godine uključeni smo u eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola jer smo željeli osigurati svim našim učenicima makar približno jednake uvjete školovanja. Ulaskom u provođenje eksperimentalnog programa osigurali smo si vrijeme i sredstva za uređenje, opremanje i prenamjenu postojećih prostorija za aktivno

provođenje odgojno obrazovnih aktivnosti. Ujedno smo djelomično riješili problem prijevoza koji nam je ograničavajući faktor za održavanje izvannastavnih aktivnosti, a potpuno ćemo ga riješiti nabavom kombi vozila. Spremnost na promjene nije upitna, posebno ako ona donosi unaprjeđenje profesionalnoga, društvenoga i materijalnoga položaja.

Zbog specifičnosti sredine (gledano socioekonomski i geografski) u kojoj radimo,

trudimo se djeci omogućiti što više sadržaja i aktivnosti koje su njihovim vršnjacima dostupne u

sklopu njihovog slobodnog vremena, bilo kroz uključenost u izvanškolske aktivnosti ili aktivnosti koje

provode sa svojim obiteljima. Aktivni smo u pronalaženju sredstava (putem projekata ili donacija) za organizaciju besplatnih jednodnevnih posjeta jer većina naše djece iskustveno uči isključivo u školi. Potičemo ekološku osviještenost, razvoj volonterskog duha i socijalne osjetljivosti kroz razne

aktivnosti gdje smo posebnu pozornost obratili na staru populaciju naše općine koji su rijetko

posjećivani. Zbog prostorne izoliranosti, djeci se trudimo dovesti kazališne predstave, književnike, kako ne bi bili zakinuti u odnosu na svoje vršnjake. Kako bi što veći broj djece potakli na uključivanje u interesne skupine, osluškivali smo njihove potrebe i interese i sukladno tome organiziramo izvannastavne aktivnosti. Učenička zadruga „Per aspera ad astra“ ujedinjuje rad učitelja, učenika i zainteresiranih roditelja, te svake godine plasira neki novi proizvod koji se prezentira na Smotri učeničkih zadruga. Osnovali smo i volonterski klub „Sovice“ u suradnji s DKolektiv volonterskim centrom jer želimo učenicima približiti obilježja i važnost volonterskog rada za opstanak lokalne zajednice, te smo dobitnici volonterske nagrade nekoliko godina za redom, kako škola, tako i pojedini djelatnici. Suradnja s lokalnim udrugama je na visokom nivou, te ih sve više uključujemo u nastavni proces vezan uz iskustveno učenje.

Ono što nama stvara problem u radu je prostorna raštrkanost sela i njihova slaba naseljenost

što otežava organizaciju prijevoza učenika, kao i udaljenost Čaglina od većih gradova.

Nemamo vlastitih izvora sredstava, već isključivo ovisimo o osnivaču, a sama udaljenost od grada

nam povećava troškove poslovanja zbog isplata putnih naloga (za nabavu, odlazak na sastanke).

Možda nismo reprezentativna škola za „velike“ projekte ili aktivnosti, ali se trudimo što više

motivirati djecu na rad i učenje, naučiti ih suživotu unutar lokalne zajednice kako bi jednog dana

izrasli u mlade i kvalitetne ljude.

I Z B O R N A N A S T A V A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE I INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANA BAGARIĆ,  učitelj informatike | | RAZRED:  2., 3., 4., 7., 8 a, 8 b razred i PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praktični rad na računalu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta, 1000 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  - izrada PPT | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI,  MIRJANA PETOŠIĆ  učitelj informatike | | RAZRED:  PŠ Djedina Rijeka, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Steći temeljna znanja i vještine uporabom računala i primjenskih programa.  Upoznati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijsko - komunikacijska tehnologija.  Poticanje kreativnosti kod učenika i razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema te približiti nastavu informatike da samostalno mogu prihvatiti izazove napredne tehnologije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Vježbe (rad na računalu), demonstracija, individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, učenje kroz igru, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. U sklopu pojedinih nastavnih cjelina izrađuju se prezentacije, kvizovi, plakati | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Tijekom školske godine, 2 sata godišnje | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | Troškovi opremanja i održavanja opreme (300 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Komunikacija s učenicima, prezentacija radova drugim učenicima, opisno i brojčano vrednovanje učenika te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MIRTA ŽIŠKA,  nastavnica njemačkog jezika | | RAZRED:  5., 6., 7., 8.a, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - stjecanje i razvoj vještina na njemačkom jeziku (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine slušanja, govora te čitanja i pisanja s razumijevanjem te prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja  - razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja te upoznavanje s istom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave, odlazak na Goethe institut (1500 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika  - prezentacija naučenog u razredu, školski pano | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- razredna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**:  IGRAMO SE, MISLIMO I STVARAMO | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  IVANA RAZUMOVIĆ,  učiteljica razredne nastave I. razreda | | **RAZRED:**  I. – IV. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati glazbeno scenski senzibilitet u cjelini. Stvarati uvjete i uključivati dijete u govornu, literarnu, akustičnu komunikaciju, razvijati njegov govorni, scenski, i glazbeni jezik te poticati slobodno stvaralačko izražavanje. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijati taktilnu, vizualnu i auditivnu osjetljivost  - približiti literarna, scenska i glazbena djela  - stvarati pozitivni odnos prema glazbeno scenskoj umjetnosti  - razvijati govor i postupno bogatiti dječji rječnika  - poticati govorno stvaralaštvo i izražavanje, dječju spoznaju te doprinijeti razvoju komunikacijske kompetencije  - kroz vlastitu interpretaciju glazbenih i scenskih sadržaja razvijati i samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - skupni rad, otvoreno iskustveno učenje, praktični rad, radionice  Susreti s umjetnicima: Kazališna predstava- Gradsko kazalište Slavonski Brod; Mađioničarska predstava  Posjeti izvan škole: Gradska knjižnica i kazalište Požega, Dani Ivane Brlić Mažuranić u Slavonskom Brodu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal, materijal za izradu lutaka i kostima 200,00 eur  -troškovi prijevoza i ulaznica- po ponudi, snosi škola (okvirno 1400 eura)  - radionica JA TO MOGU NA SVOJ NAČIN, kazališna družina „Ivana Brlić Mažuranić“ iz Slavonskog Broda 250 Eura  - radionica SVE ŠTO VIDIMO OŽIVI, kazališna družina „Ivana Brlić Mažuranić“ iz Slavonskog Broda – 250 Eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija) predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**:  IGRAMO SE, MISLIMO I STVARAMO | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  ŽELJKA PEIĆ,  učiteljica razredne nastave III. razreda | | **RAZRED:**  I.-IV. Razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje ekološke svijesti uz kreativni pristup radu  - učenici će ponoviti te proširivati svoje znanje o medijima (što su mediji, vrste medija....) | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - raznim kreativnim aktivnostima obilježit ćemo važne ekološke datume u godini, kao i blagdane. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Prirode i društva u 3. razredu. U kreativnom stvaralaštvu ćemo uz različite likovne tehnike i likovna sredstva koristiti i otpadne materijale te one koji se mogu ponovno upotrijebiti ili lako reciklirati.  - neke od tema koje ćemo obraditi u medijskoj skupini su:  - dječji časopisi  - oglasi i oglašavanje  - filmski rodovi (igrani film, dokumentarni, animirani....)  - dječji film  - knjižnica  -radio i radijska emisija  -kazalište i kazališna predstava | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama.  - različitim kreativnim radionicama poticat će se i razvijati kod učenika stvaralaštvo, kreativnost, maštovitost, urednost, preciznost, fina motirika....  - individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje, posjet kulturnim ustanovama (kazalište, kino, knjižnica) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali 500 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**:  **SVE ŠTO DJECA VOLE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  IVANA MLAKAR,  učiteljica razredne nastave II. razreda | | **RAZRED:**  I.-IV RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -uvođenje učenika u istraživačko učenje i usvajanje početne metodologije znanstveno-istraživačkog rada; razvijati medijsku pismenost; kritički promišljati o medijima i medijskim sadržajima; različitim metodama i tipovima rada kreativno se izražavati; razvijati sklonost i interes za kreativno izražavanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | -razvijati i njegovati timski rad i partnerski odnos svih sudionika projekta, razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika; razlikovanje „dobrih i loših“ medija; razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad; projektna nastava, praktični rad, istraživački rad, prezentacija, vrednovanje i samovrednovanje; odlasci u kazalište i kino; susret s književnicom; izražavanje različitim likovnim tehnikama, plesom i pokretom | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali 300 eura  - kapaljke – 30 eura (15 kom)  - uredski materijal – 120 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, posjet kazalištu i kinu, susret s književnicom (povratna informacija) predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**:  VESELA SVAŠTAONICA | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Gordana Ereiz,  učiteljica razredne nastave IV. razreda | | **RAZRED:**  I.-IV. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - učenici će provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati različite podatke  - poticati izražavanje kod učenika  - kroz igru usvajati spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša  - vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi  - zaključivati o organiziranosti prirode i uz usmjeravanje objasniti rezultate istraživanja prirode i prirodnih pojava  - pronalaziti podatke koristeći se različitim izvorima znanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, rad u skupinama, otvoreno iskustveno učenje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - Vesela matematika  listići za nadarene učenike  ( potrošni materijal) – 20 eura  Mali istraživači  kutije za istraživački rad (12 kom) – 144 eura  potrošni materijal za pokuse – 50 eura  Medijska kultura -  Kazališna predstava Vuk i sedmi kozlić – ulaznice 90e Terenska nastava Zagreb Time Travel – ulaznice 120e  Put od Glume Kroz Kreativnu igru – radionica 450 eura  UKUPNO: 874 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  ŠKRINJICA IGARA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ,  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja.  - razvijanje zanimanja za medijsku kulturu  - razviti sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija  - razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže, koncentracije....  - razvijati suradnju unutar tima, razvijati empatiju, pomagati učenicima sa skromnijim sposobnostima kako bi i oni bili u mogućnosti ostvariti zadane ciljeve. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave  - uporaba medija u svrhu širenja i prepoznavanja etičkih i estetskih vrijednosti  - učenje pravila u raznim igrama, doprinos odgojne djelatnosti škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, uređenje i dekoracija  - razgovor, diskusija, usmeno izlaganje  - timski rad kroz igru, suradničko učenje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijal 400 € | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta  - opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika  - redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KREATIVNO RAZVOJNA IGRAONICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Marina Filipović  učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I.-IV. RAZRED |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost glazbenog i scenskog stvaralaštva te interes za medijsku kulturu  - osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima  -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja  -povećanje motivacije za STEM znanostima, stjecanje pozitivnih stavova o učenju i istraživačkim radovima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | -socijalizacija učenika  - razvijati istraživačke, organizacijske, komunikacijske i kritičke sposobnosti učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  -praktični i israživački rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | -izmjena aktivnosti tijekom nastavne godine 2023./2024.  -1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal (za izvođenje pokusa, izradu kostima,..) 50,00 eura  - prijevoz i ulaznica za učenika na kazališnu predstavu | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, rad učenika pratit će se i opisnim ocjenama i bilješkama u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**:  ENIGMATIČTI I KVIZAŠI | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  Željko Jaić,  učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka | | **RAZRED:**  I.-IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - kroz rješavanje mozgalica, logičkih zadataka, brojčanih križaljki, igranje strateških društvenih igara i slaganja različitih vrsta slagalica (tangrami, pentomimo, komplicirana kocka, šibice) razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema te pripremiti učenike za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem digitalnih i komunikacijskih vještina te matematičke pismenosti. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje orijentacije  - razvijanje pozitivnog ozračja u razredu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, rad u skupinama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno Kurikulumom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali 200 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - poticanje i sudjelovanje učenika u samostalnom stvaranju križaljki i zagonetki  - uočavanje nadarenosti učenika za logičko razmišljanje i zaključivanje | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – B1

predmetna nastava

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MIRTA ŽIŠKA,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice, materijal za izradu proizvoda 1.000,00 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **JAPANSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl.  - upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu  - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2023./2024. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - posjet Dana Japana u Zagrebu u studenom ili posjet Veleposlanstva Japana u Zagrebu, cca 1500 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja  - sudjelovanje na natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u Zagreb | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – ŠAH (M I Ž)**  **STOLNI TENIS (M I Ž)**  **BADMINTON (M I Ž)**  **KROS (M I Ž)**  **FUTSAL(M)**  **JUDO (M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Sudjelovanje na županijskim, regionalnim i državnim prvenstvima za učenike i učenice osnovnih šklola. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.  Razredno natjecanje.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanja. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | 1. Rukometne lopte vel. 0 10 kom 300 eura  2. Rukometne lopte vel. 1 10 kom 300 eura  3. Košarkaške lopte vel. 5 10 kom 300 eura  4. Košarkaške lopte vel. 6 10 kom 300 eura  5. Košarkaške lopte vel. 7 10 kom 300 eura  6. Nogometne lopte za beton vel. 4 10 kom 500 eura  7. Odbojkaške lopte 10 kom 400 eura  8. Vortex 10 kom 350 eura  9. Reketi za padel 16 kom 900 eura  10. Loptice za padel 16 kom 100 eura  11. Palice za florball 18 kom 900 eura  12. Oprema za vratara (kacige) 4 kom 1200eura  13. Štitnici za golame u floorballu 4 kom 280 eura  14. Rukavice za golamne u floorballu 4 kom 160 eura  15. Vratarski dres za floorball 4 kom 240 eura  16. Golovi za floorball 2 kom 200 eura  17. Štitnici za floorball 18 kom 300 eura  18. Lopte za floorball (pakovanje od 3 lopte) 4 kom 40 eura  19. Agility set 2 kom 300 eura  20. Disk golf Frizbi 15 kom 350 eura  21. Markeri (4 različite boje) 24 kom 180 eura  22. Koš za disk golf frizbi 8 kom 300 eura  23. Komplet boća za boćanje 3 kompleta 300 eura  24. Kolica za lopte 4 kom 500 eura  25. Električni pikado 4 kom 400 eura  26. Strelice za električni pikado komplet od 3 kom 12kom 240eura  27. Vrhovi za strelice 150kom 2 kom 20 eura  28. Mreže za lopte 4 kom 50 eura  29. Garnitura za dječju atletiku 2 kom 500 eura  30. Štafetne palice 4 kom 100 eura  31. Startni blokovi za dvoranu 4 kom 300 eura  32. Atletske prepone podesiva 5 kom 300 eura  UKUPNO cca: 15 000 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika.  Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **IZVIĐAČI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj  - voditelj aktivnosti | | RAZRED:  od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - Upoznati se s prirodom i okolišem koji nas okružuje. Usvojiti vještine snalaženja u prostoru i vremenu. Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - Učenici se upoznaju sa planinama i brdima koja nas okružuju, usvajaju vještine snalaženja u prostoru pomoću kompasa i prirodnih pokazatelja, stjecanje vještina paljenja vatre, podizanja šatora, razne aktivnosti na otvorenom. Izrada grba i zastave Mladih izviđača, preživljavanje u prirodi, upoznavanje s florom i faunom. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine, najčešće u vrijeme odmora učenika | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - razni potrošni materijali, kompas, dva šatora za dvije osobe s pripadajućim alatom za učvršćivanje i postavljenje. Trošak izrade fotografija. Ukupno 300 eura. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima, izložba fotografija. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, izrada korisnih i uporabnih predmeta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice, materijal za izradu proizvoda 1.000,00 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  MALI RIBIČI | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARKO ZELENIĆ,  Učitelj fizike i tehničke kulture | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | proučavanje utjecaja atmosferskih prilika na ribolov  - razvijanje svijesti o važnosti prirodnih staništa i njihovog očuvanja  - razvijanje interesa za sportski ribolov | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učenicima sedmih i osmih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - predavanja o vrstama riba te o važnosti prirodnih staništa i njihovom očuvanju  - priprema ribolovnog pribora i njegovo održavanje  - odlazak na ribolovne vode  - odlazak na terensku nastavu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabavka potrebnog pribora i materijala (800 €)  - troškovi prijevoza (500 €)  - ribolovne dozvole (200 €)  - terenska nastava Osijek (posjet Odjelu za biologiju u Osijeku) (200 €)  - terenska nastava Karlovac (posjet slatkovodnom akvariju i safari rafting) (800 €) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - analiza te grafički prikaz ovisnosti ulova o atmosferskim uvjetima po mjesecima  - prilagođavanje sistema i vremena odlaska u ribolov ovisno rezultatima ribolova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  PROMETNA KULTURA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARKO ZELENIĆ,  Učitelj fizike i tehničke kulture | | RAZRED:  Od 5.,6. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu  - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom  - samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom  - osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila  - razvijanje prometne kulture | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - teorijskim radovima i poučavanjem na poligonu za vožnju bicikla i to:  - teorijski dio (poznavanje prometnih propisa i znakova) 20 sati  - praktični dio (upravljanje biciklom na poligonu) 15 sati  - polaganje ispita | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sredstva potrebna za izradu poligona (50 €)  - priručnici i testovi (20 €)  - nabava odgovarajućeg bicikla (400 €) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stjecanje potvrde o položenom ispitu za upravljanje biciklom  - sustavnim praćenjem i bilježenjem postignuća svakog učenika, te rješavanjem testova iz poznavanja prometnih pravila i propisa  - testiranje vožnje biciklom po poligonu  - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MALI I VELIKI ZBOR** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Tonica Jerković,  Učitelj glazbene culture | RAZRED:  Od 1. do 7. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.  - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama.  - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću.  - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija).  - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme.  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.  - poticanje zajedništva i suradnje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje.  Slikovni rezultat za zbor- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - mala glazbala, odlazak na koncert ili operu (1800 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama.  - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.  - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  VIDEO-FILMSKA SEKCIJA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Ana Bagarić-Lisac,  Učitelj informatike | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - Poticati učeničko stvaralaštvo, osobito učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (fotografiranje, snimanje, retorika, gluma, montiranje, rad na računalu)  - Upoznati učenike s filmskim rodovima i filmskim izražajnim sredstvima  - Osposobiti učenike za stvaranje audiovizualnih sadržaja  - Razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima  Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje  - Održavanje školskog tv (youtube) kanala | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - Upoznati filmske rodove i filmska izražajna sredstva.  - Usvojiti osnovne snimateljske tehnike te osnovna pravila montaže i zvuka.  - Samostalno stvarati i analizirati različite vizualne i audiovizualne sadržaje. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - Načini učenja (što rade učenici): učenici prema vlastitim sklonostima sudjeluju u stvaranju.  - Načini učenja (što radi učitelj): učitelj pokazuje, koordinira, pomaže, usmjerava, savjetuje, priprema, izabire  - Radionica animiranog filma  - Sudjelovanje na Reviji dječjeg filmskog stvaralaštva  - Posjet TV kući  - Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje)  - Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - Prostor, kamera, mikrofoni, rasvjeta, računalo, memorijska kartica, program za montažu, projektor, odlazak na radionice, posjet TV kući u Osijeku (cca 2000 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - Praćenje napredovanja učenika do konačnog rezultata: stvaranje audiovizualnih sadržaja (grupno i samostalno), prikazivanje i analiza uradaka, korekcije, objavljivanje audiovizualnih sadržaja na Youtube kanalu škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  ROBOTIKA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Ana Bagarić-Lisac,  Učitelj informatike | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | * usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike * izraditi programe koji će pokretati robote   - poticati kreativnost, znatiželju te razvijati logičko mišljenje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će:  - Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota.  - Samostalno koristiti jednostavan alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika. - Samostalno i suradnički sastavljati robotske konstrukcije od gotovih elemenata pod stručnim vodstvom.  - Samostalno predstaviti vlastitog ili već složenog robota. - Osmisliti/programirati program vlastitog robota.  - Opisati i primjenjivati mjere zaštite na radu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - Sudionici: učenici od 3. do 6. razreda i učiteljica  - Načini učenja (što rade učenici): usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja te primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama. Rade na programskom sučelju robota i izradi jednostavnog programa. Programiraju robote, istražuju dodatne mogućnosti i primjenu robota. Samostalno traže ideje na internetu za izradu robota te prezentiraju rad drugim učenicima.  - Načini učenja (što radi učitelj): provodi edukaciju učenika iz područja programiranja i robotike. Izlaže, demonstrira, prenosi znanja učenicima, priprema materijale za rad te dodatne izvore znanja. Omogućuje zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz robotike. Usmjerava i pomaže učenicima pri rješavanju zadataka.  - Posjet –Festival znanosti 2024. – inteligencija (Tehnički muzej Nikola Tesla)  - Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati godišnje)  - Aktivnosti će se provoditi izvan redovite nastave, po potrebi, u prostorima škole te tijekom nenastavnih dana. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - Troškovi prijevoza (Festival znanosti) - 1300€  - Potrošni materijal – 100€ | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - Opisno praćenje, gotovi učenički roboti, programi na računalima, fotografije i video snimke robota | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  ENIGMATI – KVIZAŠI | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  EMIR DŽAFEROVIĆ,  Učitelj hrvatskog jezika | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - razvijati lingvističke sposobnosti i inteligenciju kroz upoznavanje različitih tipova enigmatskih zadataka  - razvijati i unaprjeđivati šahovske vještine  - osjetiti zadovoljstvo i ponos zbog vlastitih uspjeha | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - razvijeno logičko mišljenje, lingvističke sposobnosti i inteligencija  - motiviranost za učenje i stvaralaštvo  - osjećaj zadovoljstva i ponos zbog vlastitih uspjeha. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - rješavanje različitih tipova enigmatskih zadataka  - izrada jednostavnijih tipova enigmatskih zadataka  - svladavanje različitih aspekata šahovske igre (pravila, otvaranja, završnice, taktike, strategije)  - sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju iz sudokua u organizaciji Mense  - sudjelovanje u školskim kvizovima  - sudjelovanje na županijskom natjecanju osnovnih škola u šahu  - prvenstvo škole u šahu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - 500 eura (prijevoz, kotizacije, potrošni materijal) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - Praćenje napredovanja, postignuća i interesa svakog pojedinog učenika,  zajedničke analize i samoanalize | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠKOLA PLIVANJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  Od 2. do 4. |
| IVANA BARONICA  Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja i  pravila u plivanju za pojedine plivačke discipline  - osposobiti učenike za siguran boravak u vodi  - usvojiti tehnike plivanja  - prevladati strah od vode  - razvijati kod djece osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u vodenom okruženju  - razvijati morfološka obilježja i motoričke i funkcionalne sposobnosti  - motivirati učenike na tjelesnu aktivnost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | -učenicima od 2. do 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u parovima, individualni rad, frontalni oblik rada  - podučavanje, ispravljanje tehnike | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2023./2024. – ukupno 40 sati | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - put cca 600€  - oprema cca 200€  - cijena ulaznica-cca 500€ | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika  - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Terenska nastava**  Osijek | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ | RAZRED:  I., II., III., IV. (MŠ)  I., II., III. i IV. (PŠ) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | -upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljske odnose | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | -planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati šire zavičajno područje, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu muzeju, knjižnici, kazalištu; pravilno komunicirati i obraćati se | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje; posjet kulturnim ustanovama grada Osijeka | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -svibanj, 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | * troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Terenska nastava**  Zagreb (Time Travel Zagreb, ZOO Zagreb) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ | RAZRED:  II., III., IV. (MŠ)  I., II., III. i IV. (PŠ) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | -upoznati znamenite osobe, prirodne i kulturne znamenitosti šireg područja RH (glavni grad Zagreb), razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljske odnose | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | -planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; učenici će kroz planirane aktivnosti upoznati zavičaj, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila; snalaziti se putem jednostavnih digitalnih alata; uočiti važnost očuvanja prirode i živih bića kroz aktivnosti u ZOO Zagreb; pravilno komunicirati i obraćati se | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje; posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -listopad, 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | -troškovi prijevoza – 1300, 00 eura; ulaznice za Time Travel Zagreb – 400 eura ; ulaznice za ZOO Zagreb – 125 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Terenska nastava**  **Sovsko jezero u sklopu obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti**  **“Pozdrav jeseni”** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  učitelji razredne nastave MŠ i PŠ | RAZRED:  I., II., III. i IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - promicanje važnosti i potrebe svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove; utjecati na pravilan rast i razvoj; razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre; utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini; razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju; promicati važnost kvalitetnog provođenja vremena na svježem zraku i u prirodi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | -planirane aktivnosti namijenjene su učenicima razredne nastave; raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost; razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje; odlazak na Sovsko jezero i provođenje planiranih sportskih aktivnosti | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -kraj rujna, 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | -potrošni materijal – 140 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **Terenska nastava**  U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  učitelji razredne nastave MŠ i PŠ | **RAZRED:**  I., II., III. i IV. MŠ i PŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | -upoznati učenike s djelovanjem i životom naše poznate književnice I. B. Mažuranić; upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljstvo, upoznati bogatstvo nacionalne baštine | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | -aktivnosti su namijenjene učenicima razredne nastave; učenici će upoznati važne značajke iz života književnice I. B. Mažuranić; uvidjeti važnost očuvanja naše kulturne baštine; snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu muzeju, kazalištu, pravilno komunicirati i obraćati se | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -travanj, 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | -troškovi prijevoza – 1000 eura  - ulaznice – 280 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Pleternica (Terra Panonica) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Ivana Razumović, učiteljica razredne nastave  Tena Pejakušić-učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo  Željko Jaić, učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljstvo, upoznati bogatstvo nacionalne baštine | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će upoznati zavičaj, prepoznati životinjski svijet, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu Muzeju, pravilno komunicirati i obraćati se. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -svibanj, 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškovi prijevoza vlakom 50 eura snosi škola, a ulaznice za Terra Panonica snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Terenska nastava  Goethe institut Zagreb;  Američko/ britansko veleposlanstvo;  Hrvatsko američko društvo | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  učenici koju pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika 5.-8.r |
| MIRTA ŽIŠKA,  nastavnica njemačkog jezika | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | * Upoznati se s ustanovom, načinom rada, mogućnostima za polaganje ispita iz njemačkog jezika * Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika * Koristiti stečene vještine u novoj situaciji * Proširiti znanja o kulturi i civilizaciji Njemačke * Upoznati ustanovu veleposlanstva, poslove koji se tamo obavljaju , ulogu u međudržavnim odnosima SAD-a/ Velike Britanije i Hrvatske * Proširiti znanja stečena na nastavi engleskog jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - radionice, rad u manjim skupinama uz stručno vodstvo | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak - travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 2000,00 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | – izrada plakata, uređenje panoa, aktivno sudjelovanje u radionicama | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  ADVENT- SLAVONSKI BROD | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  V.- VIII. |
| Biljana Bošnjak, razrednica V.razreda  Nikolina Pastuović, razrednica VI. razreda  Krunoslav Pečur, razrednik VII. razred  Mirta Žiška, razrednica VIII. a razred  Emir Džaferović, razrednik VIII. b razred | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati interes učenika za kazališnu i filmsku umjetnost  - razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje.  - upoznati znamenitosti posjećenog mjesta te specifičnosti mjesta. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - odlazak u kino/kazalište.  - posjet Adventu u Slavonskom Brodu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2023. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove organizacije i prijevoza snose roditelji za učenike | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Dvodnevna ekskurzija:**  **Baška (Krk)** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Razrednici od 5. do 8. razreda | RAZRED:  5.-8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - razgledavanje znamenitosti Baške, posjet Jurandvoru i crkvi sv. Lucije, mjestu pronalaska Bašćanske ploče, | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja  - upoznavanje prirodnih ljepota domovine | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - svibanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškove snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješća, radovi, fotografiranje. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **FESTIVAL MATEMATIKE U POŽEGI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Kristina Zelić,  Učiteljica matematike  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - potaknuti nadarene učenike na razvijanje pozitivanog natjecateljskog duha, proširiti vidike primjene matematike | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motivirati učenike da u timovima rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike, poticati natjecateljski duh | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - prikupljanje i analiziranje materijala s prethodnih festivala, planiranje timova za natjecanje, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi potrošnog materijala 50 EURA  -troškovi prijevoza 500 EURA | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih,  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja  - medijska popraćenost uključenih učenika i škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Erasmus + projekt: Drugačiji, ali isti | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Učiteljica Biljana Bošnjak ( koordinator projekta), učitelji | RAZRED:  V. – VIII. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | -suradnja s organizacijama koji drže tečajeve za učitelje i nastavnike u kojima možemo naučiti kako podučavati učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup te učenike koji imaju prilagodbu nastavnih sadržaja  - učenje učiniti zabavnim, suradničkim i stvoriti okruženje u kojemu će učenik s više entuzijazma komunicirati i surađivati  - unaprijediti socijalizaciju učenika, raditi na jačanju njihovog samopouzdanja posebno učenika koji dolaze iz područnih škola, međusobnoj toleranciji kako bi poboljšali kvalitetu njihovog društvenog života  - osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu u kojima će poštivati različitosti i biti odgovrni u budućnost  - jačanje samopouzdanja učenika  -omogućiti im putem ovog projekta upoznavanje njihovih vršnjaka iz drugih zemalja, stjecanje znanja iz engleskog jezika i upoznavanje zemljopisnog položaja, kulture i običaja drugih zemalja o kojima uče | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - stjecanje iskustvenih znanja učitelja za podučavanje učenika  - putovanje učenika  - stjecanje znanja iz engleskog jezika i upoznavanje zemljopisnog položaja, kulture i običaja drugih zemalja o kojima uče  - razvoj osobnosti i samopouzdanja, prihvaćanje različitosti u svojemu okruženju  - razvoj jednakosti među učenicima bez obzira na način školovanja i njihovog materijalnog statusa i težiti inkorporaciji u zajednici. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - tri tečaja za učitelje ( Island, Tenerifi, Grčka)  - dvije mobilnosti : pet učenika i dva učitelja ( Portugal, Italija) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - rujan 2023.- lipanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Agencija za mobilnost i programme Europske unije | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | * provođenje ankete s učenicima prije i nakon izvođenja aktivnosti koje su projektom planirane, pratiti zadovoljstvo učenika i njihov uspjeh i u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju * izrada plakata, postera ,video uradaka i digitalne knjige objaviti će se na mrežnim stranicama škole i E-twinning stranici projekta * učenici će biti sudionici emisija na lokalnim radio postajama i lokalnim ustanovama kako bi svojim sugrađanima ispričali svoje dojmove | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  VUKOVAR i KARLOVAC | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  8. a i 8. b |
| KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije  MIRTA ŽIŠKA, učiteljica njemačkog jezika  EMIR DŽAFEROVIĆ, učitelj hrvatskog jezika | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave  - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara  - upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju  - poticati timski i istraživački rad | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izvanučionična i istraživačka terenska nastava | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | 31. 1. 2024.  9. 5. 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sve troškove snosi Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju | |

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

- predmetna i razredna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  ODBOJKA  KOŠARKA  FUTSAL  RUKOMET | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  **GORAN MLAKAR, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i stručni suradnici** | **Razred:**  **1. – 8.** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi u udrugama i klubovima. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 x tjedno ovisno o nastavi učenika | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva roditelja. | |

PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKT:**  **Projekt eTWINING**  100. dan škole 2024. Udruge Zvono | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda  MARINA FILIPOVIĆ, učiteljica razredne nastave PŠ Nova Ljeskovica | **RAZRED:**  **II. razred MŠ**  **II., III. razred PŠ Nova Ljeskovica** |
| CILJEVI PROJEKTA: | -cilj projekta koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama: okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi; dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA: | -potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama; razvijati različite sposobnosti sudjelovanjem u aktivnostima povezanim s obilježavanjem 100. dana škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | -radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | tijekom nastavne godine 2023./2024. (veljača, 2024.) | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | potrošni materijal (60 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; objava videozapisa; povratna informacija o zadovoljstvu sudionika Projekta | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKT:**  **Projekt eTWINING**  U svijetu likovnih umjetnika | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave II. razreda  MARINA FILIPOVIĆ, učiteljica razredne nastave PŠ Nova Ljeskovica | **RAZRED:**  **II. razred MŠ**  **II., III. razred PŠ Nova Ljeskovica** |
| CILJEVI PROJEKTA: | -upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA: | -potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | -radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta; učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | tijekom nastavne godine 2023./2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | potrošni materijal (20 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - objave uradaka na Twinspaceu; prijava za nacionalnu/europsku oznaku kvalitete; pripremanje izložbe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJEKT:**  ČAROLIJA BOŽIĆA U ČAGLINU | **NOSITELJ PROJEKTA:**  **IVANA MLAKAR,** učiteljica razredne nastave,  Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici | **Razred:**   1. **- 8.**   **MŠ I PŠ** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | -razvijati dobre međuljudske odnose; poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije; razvijati praktične vještine kroz različite aktivnosti namijenjene učenicima; povezati se s lokalnom zajednicom radi ostvarenja zadanih ciljeva; koristiti jednostavnije digitalne alate | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | -razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika; razvijanje osjećaja solidarnosti, pripadnosti | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | -planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta kroz završnu svečanost otvorenoj široj javnosti Općine Čaglin | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | prosinac 2023. godine | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | -opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, stanovnika lokalne zajednice | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | -različiti potrošni materijal 500 eura | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **PROJEKT**  **“ZDRAVOZUPCI”** | NOSITELJ AKTIVNOST  IVANA RAZUMOVIĆ,  učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  1. razred  MŠ I PŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poučiti učenike i njihove roditelje važnosti prevencije oralnog zdravlja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - podizenje svijesti o potrebi redovite kontrole i popravka zubi u djece nižih razreda osnovne škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet dentista u školu i pregled zubi svakom učeniku  - prezentacija namijenjena roditeljima o prevenciji i liječenju zubi  - djeca će se educirati i kroz rad s bojankama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - u 10. mjesecu 1. posjet dentista  - u 5. mjesecu 2. posjet dentista školi  - radi usporedbe jesu li roditelji s djecom otišli sanirati eventualne problem sa zubima | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pregled početnog i završnog stanja zubi kod učenika  - prezentacija i analiza dobivenih statističkih podataka  - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije nagradit će dva najbolja 1. razreda izletom na Jankovac | |

PROJEKT – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji TZK i ostali zainteresirani učitelji, učenici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Planinarske ture i bike ride ture.  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2023. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (1000,00 EURA) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji TZK i ostali zainteresirani učitelji, učenici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, organizirajući unutar razredna natjecanja za učenike i učenice viših razreda iz mini nogometa 3:3, mini odbojke 3:3, streetballa 3:3. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2023. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST: PROJEKT  **NEK` NE UMRE SELO, A NI OBIČAJI ( KAKO SU ŽIVJELI NAŠI STARI )** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Ljiljana Đurđević  Voditeljica Projekta | | | Članovi UZ Per aspera ad astra i ŠVK Sovice |
| Biljana Bošnjak, učiteljica prirode, biologije i kemije | | |
| Mirta Žiška, učiteljica njemačkog jezika | | |
| Kata Marković, učiteljica povijesti i geografije | | |
| Krunoslav Pečur, vjeroučitelj | | |
| Roditelji učenika | |  |
| MU Hrvatske  ogranak Čaglin | |  |
| Načelnik Općine Čaglin i Općina Čaglin | |  |
| Nataša Abramović i Udruga uzorne seoske žene | | |
| Danijela Beretin, voditeljica Eko centra Latinovac i volonteri | | |
| Andrijana Plavi i Udruga građana ,,Put, istina i život“ Ruševo | | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - proučiti kulturu, običaje, jela, glazbu, odjeću, obuću, frizure, igre, način života naših predaka na području Općine Čaglin i Županije  Opis: Slikovni rezultat za razli&ccaron;iti- poticati suradništvo i istraživački duh učenika  osvijestiti humane vrednote učenika | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - sačuvati od zaborava vrednote ovog kraja | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, uključivanje svih sudionika i partnera u Projektu te predstavljanje Projekta, evaluacija Projekta: Odlazak u Muzej starih zanata u Baranji ( Karanac ) | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Školska 2023./2024. godina | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 2.000,00 eura (potrošni materijal)  donacije | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja, šire javnosti  - izložba radova, objava na fb stranici škole, mjesnim i nacionalnim portalima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT:  Terenska nastava u Graz (B1) | NOSITELJ:  Mirta Žiška, nastavnica njemačkog jezika | | RAZRED:  5.-8. |
| CILJEVI PROJEKTA: | | * Proširiti znanja stečena na nastavi njemačkog jezika * Aktivno koristiti stečene vještine u novoj situaciji (slušanje, govor na njemačkom jeziku) * Proširiti znanja o kulturi i civilizaciji Austrije * Posjetiti znamenitosti Graza * Posjet tvornici čokolade Zotter   i upoznavanje procesa proizvodnje i plasmana (poticanje na promišljanje o poduzetništvu) | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA: | | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: | | otvoreno iskustveno učenje, ostvarenje suradnje | |
| VREMENIK AKTINOSTI PROJEKTA: | | studeni 2023./travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVINK AKTIVNOSTI: | | 3500,00 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | rad u skupinama, izvještaji učenika, fotografiranje. Učenički radovi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT:  **Europski dan jezika** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ, nastavnica engleskog jezika,  IVANA ŠIMLEŠA, nastavnica engleskog jezika, MIRTA ŽIŠKA, nastavnica njemačkog jezika | | RAZRED:  5.-8. |
| CILJEVI PROJEKTA: | | - razvijati svijest o postojanju različitih kultura i jezika, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitoga jezika i poštivanju kulturalnih različitosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA: | | - povećati interes za jezicima i kulturom drugih naroda svijeta (posebno susjednih zemalja RH)  - uporaba stečenih vještina u svakodnevnome životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - radionice i aktivnosti osmišljene u suradnji s EKO centrom Latinovac | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA: | | - 25. rujan 2023. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal 30 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - anketni listić za učenike  - fotografiranje  - učenički radovi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
|  | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Odgoj za nenasilno rješavanje sukoba. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Potaći učenike na nenasilno rješavanje sukoba, potaći razgovor o problemima na koje nailaze i kako ih rješavati. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Radionice na SR Obilježavanje Dana ružičastih majica u školi uz prigodan program i kviz ( 28. veljače 2024. godine ) Gosti: OŠ Okučani | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Listopad 2023. – lipanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 200 eura | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ PROJEKTA | | RAZRED |
| Trećašići volonteri i umirovljenici ( penzioneri ): Zajedno možemo bolje! Učimo jedni od drugih! | LJILJANA ĐURĐEVIĆ pedagoginja  GORDANA EREIZ učiteljica 3. razreda | | 3. razred MŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -osvijestiti empatiju prema starijim osobama; senzibilizirati učenike da svatko ima osobnu odgovornost pomoći starijim i nemoćnim osobama; pristojno ponašanje; zajednički rad i druženje u prostorijama škole i MU ogranak Čaglin | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe starijih i nemoćnih osoba u općini Čaglin. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. Pečenje i prodaja kolača, izrada čestitki za prigodne datume, proslava rođendana učenika i umirovljenika.  - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike  - suradnja sa Zakladom Slagalica  - nagrada: posjet gradu Slavonskom Brodu i kazališna predstava po izboru voditeljica ovog projekta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - ulaznica za kino predstavu - 75 eura  - prijevoz - 400 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,  - fotografije s aktivnosti,  - izvješće o provedenim aktivnostima | |

OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | NOSITELJ AKTIVNOST:  **IVANA MLAKAR**  učiteljica razredne nastave | Razred:  I., II., III., IV. R. MŠ |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | - aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; tijek realizacije: planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -listopad 2023. godine | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj I web stranici škole | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -troškovi potrošnog materijala, 100 eura | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN KRAVATE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja – voditelj aktivnosti  Učitelji, učenici i ostali radnici | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - naučiti djecu vrijednostima koje kravata posjeduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izbor najoriginalnije kravate na likovnom natječaju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 18. listopada 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 50 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN NEOVISNOSTI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica geograije i povijesti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - učenički radovi na temu Moja domovina | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 10. mjesec 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAROVITI UČENICI U JEZIČNO– UMJETNIČKOM PODRUČJU** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja – voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati svijest o stečenim talentima i razvijati ih; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; uočiti i poticati kreativnost učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Rad s darovitim učenicima u jezično – umjetničkom području; Sudjelovanje na smotrama (LiDraNo i Novigradsko proljeće), likovnim i literarnim natječajima i kvizovima. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Listopad 2023. – travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 400 eura za nagrade darovitim učenicima i dio troškova za odlazak na smotre | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i natječajima iskazat ćemo kroz vijesti na službenim stranicama škole; i dobiti mjerljivu veličinu sudjelovanja naših učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KAZALIŠNA PREDSTAVA ,,U MOJIM SNOVIMA”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja  Učitelji i učenici | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - naučiti djecu kako se suočiti i nositi sa svojim strahovima u snu i/ ili javi; biti hrabar i odgovoriti na izazove odrastanja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; spojiti emociju i pokret i pokazati da je uz upornost sve moguće. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - kazališna predstava u sportskoj dvorani | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 24. listopada | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 145 x 3 eura = 435 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Razgovor poslije predstave na SR o utiscima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVI SVETI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi učitelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec 2023. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja škole | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| KATA MARKOVIĆ,  učiteljica geografije i povijesti | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu  - razvijati domoljublje i rodoljublje  - osuda agresije i nasilja  - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas  - razvijati toleranciju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove *„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“* koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dan i u Karlovac, isto 1 dan | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - tematski sat, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje svijeća ispred škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Susret s književnicom**  **Željkom Horvat - Vukelja** | NOSITELJ AKTIVNOST:  -učitelji razredne nastave  -promotor Izdavačke kuće ŠK | Razred:  I., II., III., IV. MŠ I PŠ |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti; upoznati rad i djelovanje književnice Željke Horvat – Vukelja te i na taj način učenicima približiti književnost kao važnu “granu” Hrvatskoga jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - podizanje svijesti učenika o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika; popularizacija književnih djela | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | - aktivnosti su namijenjene učenicima nižih razreda; upoznavanje rada i djela književnice; književnica će posjetiti našu školu te u susretu s učenicima predstaviti svoj rad i djela; učenici će imati priliku postavljati pitanja književnici | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -studeni, 2023. Godine | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -kupnja slikovnica (120 eura) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **Posjet Kazališne družine “Ivana Brlić – Mažuranić” našoj školi** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  -učitelji razredne nastave  -Kazališna družina IBM | **RAZREDI:**  I., II., III., IV. MŠ I PŠ |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | - primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave; razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | - organizacija prostora za izvođenje predstave; dolazak glumaca u prostore Matične škole | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -studeni, 2023. godine | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja; objava članaka na društvenoj i web stranici škole | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -troškovi ulaznica – 320 eura | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VEČER MATEMATIKE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**  IVANA MLAKAR,  učiteljica razredne nastave II. razreda | | **RAZRED:**  1. - 4. razred MŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi potrošnog materijala – 40 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VEČER MATEMATIKE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Kristina Zelić,učiteljica matematike 5.-8. razreda  - voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizacija matematike, rješavanje matematičkih zadataka na učenicima zanimljiv i privlačan način, kroz društvene igre, zagonetke | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - poticanje pozitivnog odnosa prema rješavanju matematičkih zadataka, osvijestiti da se matematički zadaci nalaze u svakodnevnim životnim situacijama te da nam za njihovo rješavanje ne treba nužno poznavanje zahtjevnih matematičkih formula i /ili postupaka. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi potrošnog materijala-150 EURA | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje broja sudionika  - pisani izvještaj organizatorima večeri matematike na razini države  - fotografiranje  - medijska popraćenost uključivanja učenika i škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVETI NIKOLA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Krunoslav Pečur,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **BOŽIĆ** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave 1. razreda | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa,  izrada čestitki, svečani program – izvođenje igrokaza viših razreda | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2023. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 67 € za izradu prigodnih božićnih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  MAĐIONIČARSKA PREDSTAVA ,, ČETIRI ČAROBNE RIJEČI” mađioničara Luke Vidovića | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ, pedagoginja | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Predstava utječe na smanjenje vršnjačkog nasilja. Manjak  uvažavanja različitosti među djecom jedan je od glavnih  uzroka vršnjačkog nasilja. Zajedničkim sudjelovanjem u predstavi djeca gube pojam o različitosti. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | • Predstava ima vrlo važnu psihološku komponentu, a to je  jačanje dječjeg samopouzdanja i građenje pozitivne slike  o samima sebi;  • podučava i nekim segmentima pristojnog ponašanja,  odnosno bontona.  • ima i umjetnički utjecaj na djecu jer potiče razvoj  spontanosti, mašte i kreativnosti te slobodno izražavanje  osjećaja. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Učenici svojevoljno sudjeluju u predstavi pomaganjem u izvođenju trikova; | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 9. 1. 2024. Na Svjetski dan smijeha | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 145 x 5 = 725 eura | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - na SR razgovarati koje su to 4 čarobne riječi, kada ih i zašto upotrebljavamo. Kako postati pristojniji u razgovoru s drugima; Kako na odgovarajući način kreativno i slobodno izraziti svoje osjećaje. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAŠKARE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ I PŠ | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - zabava, druženje, razvoj kreativnosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razonoda, upoznavanje običaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada maski i predstavljanje maski | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - veljače 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najbolju masku/maske | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izbor najbolje maske/maski  - broj maskiranih učenika i učitelja  - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VALENTINOVO** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Pedagoginja Škole  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada plakata, pisanje pisama, pjesama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 14. veljače 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najljepše pismo | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima  - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN BROJA PI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Kristina Zelić,  Učiteljica matematike  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - osvijestiti značenje, upotrebu i beskonačnost zapisa broja pi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motivirati učenike na kreativnost u planiranju i provedbi obilježavanja broja pi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje provođenja međunarodnog dana broja pi u našoj Školi, prikupljanje ideja i materijala, samostalni rad, natjecanje u izricanju decimala broja pi | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal 30 EURA | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - fotografiranje  - osobno zadovoljstvo učitelja i učenika  - medijska popraćenost uključenih učenika i škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KLOKAN BEZ GRANICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Kristina Zelić,  Učiteljica matematike  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  2. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati pozitivan stav prema rješavanju logičkih zadataka, osvijestiti učenike o važnosti razvijanja logičkog zaključivanja i povezivanja matematike sa svakodnevnim životnim situacijama. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motivirati učenike da rješavaju razne logičke zadatke vezane za gradivo matematike i izvan redovitih školskih programa | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih,  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja  - medijska popraćenost uključenih učenika i škole | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN VODA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije i kemije | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **USKRS** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 3. mjesec 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 70 € za izradu prigodnih uskršnjih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN PLANETA ZEMLJE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učitelj geografije i povijesti  BILJANA BOŠNJAK,  Učitelj geografije i povijesti  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati odgovorno ekološko ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 4. mjesec 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Kazališna predstava „Anna“  (prema motivima knjige „Dnevnik Anne Frank“) – dolaze u školu | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  EMIR DŽAFEROVIĆ, učitelj hrvatskog jezika  NIKOLINA PASTUOVIĆ, učiteljica hrvatskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Proširiti i nadopuniti znanja i vještine iz različitih nastavnih predmeta te međupredmetnih tema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Prepoznati kazališnu predstavu, razlikovati pojmove: lik, uloga, glumac, objasniti ulogu različitih umjetnika i zanimanja u stvaranju kazališne predstave, prepoznati sastavnice dramske umjetnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Gledanje, slušanje, susret s glumcima | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Ožujak/travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 320 eura (ulaznice) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Refleksija i dramatizacija | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave III. razreda  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 4. (MŠ i PŠ) |
| Svi učitelji razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - travanj 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal 20 EURA | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izrada promotivnog plakata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave i učenici | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati svijest o važnosti obitelji | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **“FLORIJANOVO”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar  - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji TZK i ostali zainteresirani učitelji, učenici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Škola rolanja.  Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Svibanj 2024. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **ŠK SOVICE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  **IVANA MLAKAR**  učiteljica razredne nastave II. razreda | | **RAZRED:**  1. - 4. razred MŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,  - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,  - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,  - njegovanje suradničkih odnosa  - osobna odgovornost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici  - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike  - suradnja s VC Osijek  - suradnja sa Zakladom Slagalica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina 2023./2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * prema potrebi (do 120 eura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,  - fotografije s aktivnosti,  - izvješće o provedenim aktivnostima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN ŠKOLE- dan otvorenih vrata** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi radnici škole, učenici i roditelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2024. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole | |

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 4. listopada 2023. godine na 29. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikuluma bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2177-21-23-01

Čaglin, 4. listopada 2023. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

SLAĐANA ŠVAJDA, prof. IVANA MLAKAR, prof.