Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin

Vladimira Nazora 3

34350 ČAGLIN

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA**

**ŠKOLSKU GODINU**

**2020./2021.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Pedagoški standard vezan je vremenskim koeficijentom izvodljivosti, a zavisi od financijskih

sredstava koja dobivamo od Ministarstva, osnivača i lokalne uprave. Možemo samo planirati

što nam je potrebno, a realizacija planiranog zavisi od gore navedenih izvora financiranja.

Imamo uvjete za tri stručna suradnika, no imamo samo pedagoga na puno radno vrijeme i

knjižničara na pola radnog vremena. Neophodan je defektolog. Škola ima samo spremišni

prostor za kemikalije i prirodne zbirke, nema ni jedan kabinet te je potreba za istima.

Nemamo prostoriju za prijem roditelja/skrbnika. Potrebna je i garderoba za kuharicu i

spremačicu, te garderoba za učenike. Prostorija u kojoj bi učenici mogli boraviti prije i poslije nastave. Škola ima na korištenje dvoranu za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, međutim potrebno je asfaltiranje vanjskih terena matične škole radi odvijanja sportskih aktivnosti. Velik dio financija ulažemo u realizaciju aktivnosti kurikuluma kako bi djeca što spremnija odlazila u srednje škole. Usmjeravanjem aktivnosti na zornost i iskustveno učenje aktivnije uvodimo djecu u istraživanja i proučavanja materije i pojave oko sebe.

Realizacijom ovih elemenata DPS osigurali bi se ujednačeni uvjeti rada u školi (kadrovski, prostorni, zdravstveni, tehnički i sl.) jer jednakost uvjeta rada pretpostavka su za jednake rezultate. Kada se to ostvari neće biti bitno u koju školu dijete ide, pa će prestati upisivanje djece mimo upisnih područja.

IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED: |
| KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj | | Matična škola: 1., 2., 4., 5., 6.a, 6. b, 7., PŠ Ljeskovica, PŠ Djedina Rijeka i PŠ Ruševo |
| MILAN KLOBUČAR, vjeroučitelj | | Matična škola: 3., 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - pismeno i usmeno vrednovanje  - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  DALIBOR KOVAČEVIĆ,  učitelj informatike | | RAZRED:  8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih  znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praktični rad na računalu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  - izrada PPT | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  4., 5., 6.ab, 7. , 8., PŠ Ljeskovica i PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - stjecanje znanja njemačkog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine Sporazumijevanja na njemačkom jeziku u pisanom i usmenom obliku: prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja  - razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na njemačkom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja, te upoznavanje s istom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika  - prezentacija naučenog u razredu, školski pano | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI,  BARBARA VIDAKOVIĆ  učitelj informatike | | RAZRED:  1., 2., 3., 4., PŠ Ljeskovica, PŠ Djedina Rijeka, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih  znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praktični rad na računalu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  - izrada PPT | |

DODATNA NASTAVA – razredna nastava -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave II. razreda | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  učiteljica razredne nastave I. razreda | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave III. razreda | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ  Učitelj razredne nastave II.-III. razreda u PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  II.-III. PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ  Učiteljica razredne nastave II.-III-IV. razreda u PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  II.-III.-IV. PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave I.-II.-IV. razreda u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-IV. PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

DODATNA NASTAVA

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRISTINA ZELIĆ,  Učitelj matematike | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika,  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,  - razvijanje interesa za matematičku znanost,  - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,  - priprema učenika za natjecanje,  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s darovitim učenicima,  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. do 8. razredu,  - priprema učenika za natjecanje  - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole u društvenoj zajednici kroz proširenje matematičkih znanja i vještina učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  -rješavanje matematičkih i problemskih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literatura cca 1.000,00) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanju  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  NIKOLINA PASTUOVIĆ,  Učiteljica hrvatskog jezika | | RAZRED:  7. i 8 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje interesa za jezične sadržaje, proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja, usvajanje dodatnih znanja. - razvijanje vještina usmenog i pisanog komuniciranja u različitim životnim situacijama.  - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja. - proširivanje znanja iz redovite nastave. Pripremanje učenika za natjecanje.  - razvijati kreativnost radi stjecanja novih znanja i vještina, razvijati kulturu slušanja. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rješavanje zadataka iz zbirki zadataka,  produbljivanje znanja iz izbornih sadržaja predloženih u Nastavnom planu i programu,  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, korištenje slovnice i pravopisa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - rasprava, kritika, provjera. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada.  - sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA ŠIMLEŠA,  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  5. i 7. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - proširiti vokabular, vježbati vještinu govora. Utvrditi jezične strukture iz redovne nastave, ali i usvojiti strukture koje u redovnoj nastavi nisu obrađene | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno – obrazovnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama, individualni rad, izlaganje izvornim govornicima (cd) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KEMIJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica prirode, biologije i kemije | | RAZRED:  8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju proširiti stečena znanja  - razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktično- radne vještine i sposobnost istraživanja prirodnih pojavai zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz kemije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 2 sata tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata – 500 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije  - vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BARBARA VIDAKOVIĆ,  Učitelj informatike | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika,  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,  - razvijanje interesa za Informatiku,  - primjena Informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s darovitim učenicima,  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Informatike od 1. do 4. razreda,  - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole u društvenoj zajednici kroz proširenje informatičkog znanja i vještina učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  -rješavanje informatičkih i problemskih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literatura cca 1.000,00) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Milan Klobučar  Vjeroučitelj | | RAZRED:  3. i 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja Crkvenog života | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **GEOGRAFIJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica geografije i povijesti | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - -razvoj sposobnosti orijentacije, kartografske i grafičke pismenosti  - razvoj sposobnosti uočavanja i objašnjavanja prirodno geografskih pojava i procesa na lokalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i svjetskoj razini  -osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu  - poticati zajednički i timski rad  - razvoj samopouzdanja i swamokritičnosti  -oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i rezultatima rada  -razvijanje ekološke svijesti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno – obrazovnoj djelatnosti Škole u društvenoj zajednici kroz proširenje GEOGRAFSKIH znanja i vještina učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | individualni i skupni rtad  -istraživačka i problemska nastava | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi nabave radnog materijala (nastavni listići, stručna literatura) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - proširiti vokabular, vježbati vještinu govora. Utvrditi jezične strukture iz redovne nastave, ali i usvojiti strukture koje u redovnoj nastavi nisu obrađene | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno – obrazovnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama, individualni rad, izlaganje izvornim govornicima (cd) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | |

DOPUNSKA NASTAVA

- razredna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI,  GORDANA EREIZ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ljeskovici | | RAZRED:  II.-III.-IV. razred PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-IV. PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ  Učitelj razredne nastave u PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  II.-III. PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ  Učitelj razredne nastave | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  II.-III.-IV. PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-IV. PŠ RUŠEVO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

DOPUNSKA NASTAVA

-predmetna nastava-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  NIKOLINA PASTUOVIĆ  Učiteljica hrvatskog jezika | | RAZRED: |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad.  - postupno usvajanje ključnih jezičnih pojmova, usvajanje ključnih pojmova književnosti, čitanje i razumijevanje pročitanog, primjena naučenih sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učiti i uvježbavati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom.  - uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.  - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.  - njegovati usmeno i pisano izražavanje | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i čitanje).  - individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama; uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nema troškova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja ključnih pojmova tijekom dopunskoga rada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRISTINA ZELIĆ  Učitelj matematike | | RAZRED:  Od 5., 6. A, 6. B, 7., 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja matematike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja matematičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj matematike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upotpuniti na nastavi objašnjene gramatičke strukture, naučiti učenike kako učiti njemački jezik. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama, individualni rad, deduktivni pristup nastavi gramatike | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje učenika.  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja engleskog jezika. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BARBARA VIDAKOVIĆ  Učitelj Informatike | | RAZRED:  1., 2., 3., 4., PŠ Ljeskovica, PŠ D. Rijeka, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja Informatike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja Informatičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj Informatike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju informatičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA ŠIMLEŠA  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  5. I 7. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje najvažnijih jezičnih pojmova  -primjena naučenih sadržaja te čitanje i razumijevanje pročitanog | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama  - eduktivni pristup nastavi gramatike  -uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5. I 7. razredu;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja engleskog jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KEMIJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  Od 7. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva  - nadoknaditi znanje kod učenika koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program te pomoći učenicima po prilagođenom programu  - odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave  - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima prilikom savladavanja nastavnoga sadržaja  - omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, razgovor, pojedinačno objašnjavanje gradiva učenicima | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 2 sata tjedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - fotokopirni papir - 30 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **POVIJEST** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ.  Učiteljica geografije i povijesti | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva  -primjena naučenih sadržaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5. do 8. razreda;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja povijesti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje najvažnijih jezičnih pojmova  -primjena naučenih sadržaja te čitanje i razumijevanje pročitanog | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama  - eduktivni pristup nastavi gramatike  -uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5. do 8. razredu;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja njemačkog jezika | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- razredna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KREATIVNA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave u  PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  II.-III.-IV. PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 200 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KREATIVNA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 200 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KREATIVNA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 200 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  MALI KREATIVCI | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ,  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-IV. PŠ RUŠEVO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 200 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DRAMSKA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  Od 3. do 8. |
| LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja škole | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kreativnost i poticati maštu, poticati učenike na samostalan i grupni rad pri kreiranju igrokaza,  - razvijati osjećaj za prostor na sceni, stjecanje novih znanja i vještina, razvijati retoričke sposobnost[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7vYQ9Do3WcGHMIpA22JkE_sBZouWOo0xK-yUevP-S5fcyjtDVJQ](http://www.google.hr/imgres?start=400&hl=en&biw=1024&bih=547&tbm=isch&tbnid=f8AmrtLDHOOWTM:&imgrefurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/nastava/natjecanja?news_id=447&docid=aH0bAc-XOAyF5M&imgurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/upload/os-vnazor-kc/images/newsimg/447/Image/atletika2.jpg&w=200&h=189&ei=kE4oUua9E4nXtQaCjYCoDQ&zoom=1&iact=rc&dur=516&page=21&tbnh=146&tbnw=155&ndsp=20&ved=1t:429,r:8,s:400,i:28&tx=55&ty=71)i | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - poticanje i razvijanje suradništva i kreativnosti,  - omogućavanja učenicima razvijanje slobode govora kroz dramsku igru,  - sudjelovanje na školskim priredbama i manifestacijama na lokalnoj razini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad  - suradnja s likovnom skupinom i školskim pjevačkim zborom u pripremanju programa - predstava, gluma | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - papir i fotokopiranje tekstova,  - materijali za izradu kostima i scenografije,  - rekviziti u iznosu cca 1.000,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti,  - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika,  - prezentacija na priredbama i smotrama  - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta  - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama  -sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma i blagdana  - predstavljanje u lokalnoj zajednici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MALA ČITAONICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:   1. razred |
| GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati zelju za čitanjem; razvijati čitalačke navike; razvijati pozitivan odnos prema čitanju; obogaćivanje rječnika; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - na zabavan način ( dramatizacija, čitanje priča) usvajati vise znanja, razvijati čitateljske vjestine i navike, sudjelovati u radionicama | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - suradnja sa skolskim knjiznicarom; izbor najdraze slikovnice; sudjelovanje u igrama, radionicama i aktivnostima; dramatizacija dijelova teksta; vodenje dnevnika čitanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje ucenika na sudjelovanje u aktivnosti; prepoznavanje nadarenosti; mogućnost profesionalnoga usmjerenja. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MALA ČITAONICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:   1. razred |
| IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati zelju za čitanjem; razvijati čitalačke navike; razvijati pozitivan odnos prema čitanju; obogaćivanje rječnika; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - na zabavan način (dramatizacija, čitanje priča) usvajati vise znanja, razvijati čitateljske vjestine i navike, sudjelovati u radionicama | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - suradnja sa skolskim knjiznicarom; izbor najdraze slikovnice; sudjelovanje u igrama, radionicama i aktivnostima; dramatizacija dijelova teksta; vodenje dnevnika čitanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje ucenika na sudjelovanje u aktivnosti; prepoznavanje nadarenosti; mogućnost profesionalnoga usmjerenja. | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  EMIR DŽAFEROVIĆ,  Učitelj hrvatskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati vještinu promatranja, praktičnoga rada; zapažanja i opisivanja različitih pojava  poticati timski i istraživački rad; približiti učenicima znanstvene sadržaje; omogućiti učenicima da postignu određeni stupanj sigurnosti u izvođenju pokusa | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvoj samostalnosti kod učenika, popularizacija istraživačke nastave,  - doprinos odgojno-obrazovne djelatnosti škole u zavičajnoj zajednici i šire | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, izvođenje pokusa i obrazlaganje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat svaki drugi tjedan | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literatura 2000,00 kuna) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - objavljivanje učeničkih uradaka na web stranici škole  - objavljivanje na panou u učionici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **JAPANSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl.  - upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu  - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrebna uredska sredstva 300,00kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja  - sudjelovanje na natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u Zagreb | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, sadnja lavandina i briga o sadnicama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, sadnja lavandina i briga o sadnicama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **GEOGRAFI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učiteljica geografije i povijesti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje sposobnosti orijentacije, kartografske i grafičke pismenosti  - poticati sposobnosti uočavanja i objašnjavanja prirodno geografskih pojava i procesa na lokalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i svjetskoj razini  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu  - poticati timski rad  - razvoj samopouzdanja i samokritičnosti  - oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i rezultatima rada  - razvijanje ekološke svijesti[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7vYQ9Do3WcGHMIpA22JkE_sBZouWOo0xK-yUevP-S5fcyjtDVJQ](http://www.google.hr/imgres?start=400&hl=en&biw=1024&bih=547&tbm=isch&tbnid=f8AmrtLDHOOWTM:&imgrefurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/nastava/natjecanja?news_id=447&docid=aH0bAc-XOAyF5M&imgurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/upload/os-vnazor-kc/images/newsimg/447/Image/atletika2.jpg&w=200&h=189&ei=kE4oUua9E4nXtQaCjYCoDQ&zoom=1&iact=rc&dur=516&page=21&tbnh=146&tbnw=155&ndsp=20&ved=1t:429,r:8,s:400,i:28&tx=55&ty=71) | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i društvenoj zajednici kroz proširenje geografskih znanja i vještina | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni i skupni rad, istraživačka i problemska nastava  istraživanje, prikupljanje podataka, obrada rezultata, izvještavanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2020./2021. – 2 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - papir za fotokopiranje | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima  - rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SPORTSKA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati vještinu igranja, upoznati i usvojiti pravila igre u raznim granama sporta.  - razvijati suradnju unutar tima, razvijati empatiju, pomagat učenicima sa skromnijim sposobnostima kako bi i oni bili u mogućnosti ostvariti zadane ciljeve.  - poticati naviku svakodnevnog vježbanja u svrhu zdravog života. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učenje nogometnih pravila, doprinos odgojne djelatnosti škole, aktivno sudjelovanje na natjecanjima | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni i skupni rad, rad u paru | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 300,00 kn, za nabavu 5 lopti | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUČNA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu  - poticati otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom  - praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice,  - susret s biblijskim tekstovima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pripremiti se za vjeronaučnu olimpijadu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice,  - susret s biblijskim tekstovima,  - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021 | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - trošak raznih materijala, hamer papira, printanja, kopiranja, prijevoz na natjecanje- 300,00 kn. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ESTETSKO UREĐENJE OKOLIŠA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ROBERT KRESINA,  Učitelj likovne kulture | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati estetsko promišljanje unutar školske zajednice  - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost  - poticati zajednički rad | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uređivanje dva velika panoa škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - postavljanje radova na pano | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2020./2021 | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 0,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem panoa škole  - analiza rada na kraju školske godine | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ZBOR** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ROBERT VOJVODIĆ,  Učitelj glazbene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.  - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama.  - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću.  - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija).  - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme.  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.  - poticanje zajedništva i suradnje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje.  Slikovni rezultat za zbor- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - 0,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama.  - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.  - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – ŠAH (M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskim i međužupanijskim šahovskim turnirima. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.  Razredno natjecanje.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanja. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Kutije šaha, putovanje na natjecanja (2000,00 kn).  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika.  Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – NOGOMET (M)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – RUKOMET**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – STOLNI TENIS**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – ODBOJKA**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – KROS**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati učenice s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport.  Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.  Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.  Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom.  Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta.  Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni.  Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo).  Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti.  Prijave učenika za aktivnosti.  Izrada plana i programa aktivnosti.  Provođenje aktivnosti.  Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – KOŠARKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati učenice s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.  Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti.  Prijave učenika za aktivnosti.  Izrada plana i programa aktivnosti.  Provođenje aktivnosti.  Školsko natjecanje.  Županijsko i regionalno natjecanje. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **VŠK SOVICE** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR ( RN )  LJILJANA ĐURĐEVIĆ ( PN ) | | RAZRED:  Od 1. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,  - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,  - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,  - njegovanje suradničkih odnosa  - osobna odgovornost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici  - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike  - suradnja s VC Osijek  - suradnja sa Zakladom Slagalica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,  - fotografije s aktivnosti,  - izvješće o provedenim aktivnostima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROMETNA KULTURA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  MARKO ZELENIĆ | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila te upoznavanje učenika s opasnostima u prometu  - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila te njihova primjena u vožnji biciklom | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama i individualno  - predavanja  - vježba vožnje biciklom po poligonu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - razina poznavanja prometnih pravila i propisa te uspjeh u savladavanju vožnje biciklom odrediti će smjernice za daljnji rad | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **INFORMATIKA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  DALIBOR KOVAČEVIĆ  Učitelj informatike | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja Informatike te upoznavanje učenika s opasnostima na internetu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama i individualno  - predavanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima  - rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **INFORMATIKA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  DALIBOR KOVAČEVIĆ  Učitelj informatike | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja Informatike te upoznavanje učenika s opasnostima na internetu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama i individualno  - predavanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima  - rezultati na natjecanju | |
| **AKTIVNOST**  **INFORMATIKA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  BARBARA VIDAKOVIĆ  Učitelj informatike | | RAZRED:  Od 1. do 4. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja Informatike te upoznavanje učenika s opasnostima na internetu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama i individualno  - predavanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima | |

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

- predmetna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **“NK OMLADINAC”** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  **GORAN MLAKAR,**  **učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i**  **stručni suradnici u klubu** | **Razred:**  **1. – 8.** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva NK “Omladinac” Čaglin i roditelja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **ŠAH KLUB “ČAGLIN”** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  **GORAN MLAKAR,**  **Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i stručni suradnici u klubu** | **Razred:**  **1. – 8.** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta. | |
| VRIJEME REALIZACIJE | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva ŠK “ČAGLIN” i roditelja. | |
| AKTIVNOST:  **JUDO KLUB “JIGORO”** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i stručni suradnici kluba | Razred:  1. – 8. |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta. | |
| VRIJEME REALIZACIJE | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta borbe na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva JUDO KLUB “JIGORO” i roditelja. | |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- razredna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST: Pozdrav jeseni, pozdrav proljeću - Sovsko jezero (poludnevni izlet) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Gordana Ereiz, učiteljica I. razreda MŠ Čaglin | RAZRED:  Od I. do IV. |
| Ivana Razumović, učiteljica II. razreda MŠ Čaglin |
| Ivana Mlakar, učiteljica III. razreda MŠ Čaglin |
| Željka Peić, učiteljica IV. razreda MŠ Čaglin |
| Marina Filipović, učiteljica razredne nastave PŠ Ljeskovica |
| Tena Pejakušić, učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo |
| Željko Jaić, učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - stjecanje iskustvenih znanja, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, prikupljanje prirodnog materijala | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - rujan 2020., travanj 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškove prijevoza snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješća, radovi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  POŽEGA – JANKOVAC (jednodnevni izlet) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Gordana Ereiz, učiteljica I. razreda MŠ Čaglin | RAZRED:  Od I. do II. |
| Ivana Razumović, učiteljica II. razreda MŠ Čaglin |
|  |
| Tena Pejakušić, učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo |
| Željko Jaić, učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Požege i okolice, prepoznati najvažnija prirodna i gospodarska obilježja grada Požege, razvijati ekološku svijest, prepoznati važnost očuvanja prirode te zaštićenih prirodnih staništa | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - upoznavanje zavičaja, kulturno-povijesnih spomenika, gospodarskih djelatnosti i prirodnih znamenitosti i bogatstava | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, prikupljanje prirodnog materijala | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - svibanj 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškove prijevoza snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješća, radovi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST: OSIJEK - ILOK  (jednodnevni izlet) | NOSITELJI AKTIVNOSTI: | RAZRED:  Od III. do IV. |
| Ivana Mlakar, učiteljica III. razreda MŠ Čaglin |
| Željka Peić, učiteljica IV. razreda MŠ Čaglin |
| Marina Filipović, učiteljica razredne nastave PŠ Ljeskovica |
|  |
| Željko Jaić, učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i ustanove grada Osijeka i Iloka, različitost i bogatstvo prirodno-zemljopisnih i gospodarskih obilježja kraja, te prometnom povezanosti mjesta koja će učenici posjetiti i djelatnostima kojima se ljudi bave | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - upoznati širu regiju, povezati nastavu prirode i društva s neposrednom životnom stvarnošću, steći nova znanja i vještine | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, ostvariti suradnju s turističkim vodičem i djelatnicima muzeja i ZOO vrta. Razgledati, fotografirati i voditi bilješke o posjećenim destinacijama. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - listopad 2020. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškove prijevoza snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješća, radovi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  4. |
| TENA PEJAKUŠIĆ,  Učitelj razredne nastava u PŠ Ruševo | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - stjecati znanja prateći sve prirodne promjene te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose  humano se odnositi prema prirodi i razvijati ekološku svijest  obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja kod poluplivača i plivača | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobiti učenike za stjecanje iskustvenih znanja, razvijati sposobnost promatranja, opisivanje, zaključivanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - otvoreno iskustveno učenje, prikupljanje prirodnog materijala, skupni rad, rad u paru, individualni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak/travanj, 2021. g. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove škole u prirodi snose roditelji (u cijenu je uključen smještaj i prehrana, obuka neplivača, korištenje rekreativnih i sportskih sadržaja, prijevoz, osiguranje, organizacija programa, izleti) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje učenika, izvješća, radovi, završno testiranje  - redovna nastava – izrada plakata, uređenje panoa, prezentacija na idućem roditeljskom sastanku | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Krapina – Gornja Stubica | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Razrednici odjela od V. do VIII. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznavanje najpoznatijeg svjetskog nalazišta neandertalaca na lokalitetu Hušnjakovo u [Krapini](https://hr.wikipedia.org/wiki/Krapina)  -upoznavanje kemijske i biološke evolucije s posebnim naglaskom na razvoj ljudske vrste i krapinskog neandrtalca te njihovim navikama  - upoznavanje razvoja ljudskog roda  . upoznati prirodno-geološku raznolikost  - upoznati biljni i životinjski svijet  - ukazati na potrebu očuvanja prirode i tradicije  - rekreacija | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - otvoreno iskustveno učenje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - svibanj - lipanj 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove organizacije i prijevoza snose roditelji za učenike | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - redovna nastava – izrada plakata, uređenje panoa i pisanje eseja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **SOVSKI JEZERO (jednodnevni izlet)** | NOSITELJ AKTIVNOST:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne zdravstvene kulture | RAZRED:  Od V. do VIII. |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Posjet Sovskom jezeru zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Radionice u izvedbi profesora TZK i profesora biologije i kemije. | |
| **VREMENIK AKTIVNOST** | Svibanj 2021. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST** | Troškovi prijevoza učenika.  Troškovi dnevnica voditeljima. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **PAPUČKI JAGLAC (jednodnevni izlet)** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **GORAN MLAKAR,**  **Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture** | **Razred:**  **od I. do IV. razreda** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodanje na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okružju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku različitost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebni napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac 7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak 2021. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Praćenje rada i zalaganja učenika.  Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole…)  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja  Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (1500,00Kn) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **PARK ŠUMA JANKOVAC (jednodnevni izlet)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od V. do VIII. razreda |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj 2021. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi prijevoza učenika.  Troškovi dnevnica voditeljima. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **SAJAM SPORTA I NAUTIKE (jednodnevni izlet)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  V. do VIII. razred |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika sa najnovijim opremom, rekvizitima i pomagalima koja se koriste u svim aspektima sporta od amaterskog do profesionalnog. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportski terenima u Zagrebu. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Ožujak 2021. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAČENJA** | Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi prijevoza učenika.  Troškovi dnevnica voditeljima. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  VUKOVAR | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  8. |
| KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave  - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara  - upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju  - poticati timski i istraživački rad | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izvanučionična i istraživačka terenska nastava | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 14. listopada 2020. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sve troškove snosi Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  PAKRAC-LIPIK-OKUČANI | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  8. |
| KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica geografije i povijesti | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave  Pakraca, Lipika i Okučana  - upoznavanje prirodno geografskih obilježja  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju  - poticati timski i istraživački rad | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izvanučionična i istraživačka terenska nastava | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujka 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sve troškove snosi Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu I daljnjem školovanju | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST: KROS SPORTSKIH NOVOSTI (ZAGREB), MEMORIJALNI KROS ZVONKO PANEŽIĆ (POŽEGA)** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **GORAN MLAKAR,**  **Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture** | **Razred:**  **5. – 8.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Razvoj interesa za atletiku kod uč. 5.-8. razreda. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Trčanje krosa. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom čitave školske godine. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Trošak odlaska na natjecanje.  Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn) | |

PROJEKT

- razredna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **DANI KRUHA** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **IVANA MLAKAR,**  **Učiteljica razredne nastave,**  **Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici** | **Razred:**  **1. – 4.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Listopad 2020. godine | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi potrošnog materijala 300,00kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **BOŽIĆNI SAJAM** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **GORDANA EREIZ,**  **Učiteljica razredne nastave,**  **Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici** | **Razred:**  **2. – 4.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Razvijanje međusobne suradnje, poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima. Surađivati s lokalnom zajednicom. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prosinac 2020. godine | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Različiti potrošni materijal 1500,00, donacije | |
| **AKTIVNOST:**  **ZDRAV KAO LAV – projekt za promicanje zdravlja** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **GORDANA EREIZ,**  **učiteljica razredne nastave**  **IVANA MLAKAR,**  **učiteljica razredne nastave - voditeljice projekta;**  **Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici, zdravstveni djelatnici** | **Razred:**  **1. – 4.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | - promicanje zdravlja, razvijanje higijenskih navika kod školske djece, potaknuti djecu na preventivne odlaske zubaru; razvijati naviku izvođenja tjelovježbi i pravilne prehrane, razvijanje međusobne suradnje, surađivati s lokalnom zajednicom. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijanje zdravih navika. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | - planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, posjete liječniku i zubaru, gosti u razredu, predstavljanje projekta | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - siječanj-veljača-ožujak, 2021. g. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Različiti potrošni materijal 5000,00, donacije | |

PROJEKT

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **PROJEKT ,,PROMATRAM, UČIM, DJELUJEM –BONTON ZA SVAKOGA I SVUGDJE”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  PEDAGOG | | RAZRED:  Od 3. do 6. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - edukacijski, odgojni, emocionalni, društveni | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | -podizanje svijesti da je bonton potreban uvijek i svugdje  - učenici će naučiti primjenjivati ga u svakodnevnom životu  - učenici će moći prepoznati pristojno od nepristojnog ponašanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - radionice u razredima:  3.razred: U školi smo, tako se i ponašajmo!  4. razred: Na ulici nismo sami!  5.a razred: Putujemo sredstvima javnog prijevoza  5.b razred: Došli smo liječniku/stomatologu  6. razred: Posjet kulturnim, vjerskim, sportskim ustanovama - znamo li kako se ponašati!  - aktivno sudjelovanje učenika, posjet Muzeju hrvatske policije i Zabavnom parku Krašograd | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | listopad 2020. – svibanj 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - za prijevoz i troškove boravka u Krašogradu tražit ćemo sponzora/ dio će financirati škola, a po potrebi i manji dio roditelji  - potreban iznos cca 13.000,00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - promatrali, razgovarali, učili o lijepom ponašanju **I ŠTO SAD?**  ***PRIMJENA NAUČENOG!***  - uočavati jesu li učenici usvojili pravila lijepog ponašanja u svim situacijama i na različitim mjestima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **PROJEKT**  **“ZDRAVOZUPCI”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  PEDAGOG | | RAZRED:  1. razred  MŠ I PŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poučiti učenike i njihove roditelje važnosti prevencije oralnog zdravlja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - podizenje svijesti o potrebi redovite kontrole i popravka zubi u djece nižih razreda osnovne škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet dentista u školu i pregled zubi svakom učeniku  - prezentacija namijenjena roditeljima o prevenciji i liječenju zubi  - djeca će se educirati i kroz rad s bojankama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - u 10. mjesecu 1. posjet dentista  - u 5. mjesecu 2. posjet dentist školi  - radi usporedbe jesu li roditelji s djecom otišli sanirati eventualne problem sa zubima | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pregled početnog i završnog stanja zubi kod učenika  - prezentacija i analiza dobivenih statističkih podataka  - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije nagradit će dva najbolja 1. Razreda izletom na Jankovac | |

OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer ˝*Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo*.˝ (citat iz Olimpijske povelje) | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Edukativna radionica o olimpizmu.  Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje).  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Planinarske ture i bike ride ture.  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, organizirajući unutar razredna natjecanja za učenike i učenice viših razreda iz mini nogometa 3:3, mini odbojke 3:3, streetballa 3:3. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **JESENSKE IGRE** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Razvijanje športske kulture kroz različite oblike motoričkih aktivnosti.  Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkog statusa.  Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Športske štafetne igre i natjecanja.  ˝Stare˝ igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom…) | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Listopad | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Rezultati sa športskih natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN NEOVISNOSTI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica geograije i povijesti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - učenički radovi na temu Moja domovina | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 10. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN KRAVATE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja – voditelj aktivnosti  Učitelj, učenici i ostali radnici | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - naučiti djecu vrijednostima koje kravata posjeduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izbor najoriginalnije kravate | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 18. listopada | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| KATA MARKOVIĆ,  učiteljica geografije i povijesti | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu  - razvijati domoljublje i rodoljublje  - osuda agresije i nasilja  - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas  - razvijati toleranciju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove *„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“* koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dana i u Karlovac koji isto traje 1 dan | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - tematski sat, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje 2 svijeće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVI SVETI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi učitelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ČOVJEK – TO SAM JA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija, te prezentacijama projekta. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Studeni | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje.  Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VEČER MATEMATIKE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave IV. razred  - voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2020. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi potrošnog materijala-300 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **LJUDSKO TIJELO – LOKOMOTORNI SUSTAV** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Skupljanje i proučavanje materijala skupljenih iz enciklopedija, interneta ... | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Prosinac 2020. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVETI NIKOLA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Krunoslav Pečur,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2020. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **BOŽIĆ** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave 1. razreda | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa,  izrada čestitki, svečani program – izvođenje igrokaza viših razreda | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2020. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 500,00 kn za izradu prigodnih božićnih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **U ZDRAVOM TIJELU, ZDRAV DUH** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija.  Skupni i individualni rad. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Siječanj 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Praćenje rada i zalaganja učenika.  Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAŠKARE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ I PŠ | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - zabava, druženje, razvoj kreativnosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razonoda, upoznavanje običaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada maski i predstavljanje maski | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - veljače 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najbolju masku/maske | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izbor najbolje maske/maski  - broj maskiranih učenika i učitelja  - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VALENTINOVO** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Pedagoginja Škole  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada plakata, pisanje pisama, pjesama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 14. veljače 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najljepše pismo | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima  - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EKO - PREDSTAVA JOZE BOZE „Čarolija u krug“** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Pedagoginja Škole  Voditeljica aktivnosti | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Kroz gledanje poučne predstave, potaknuti učenike na razmišljanje o recikliranju, a samim tim i očuvanje prirode | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Ilustrativnom pričom i upečatljivim „čarolijama“ poučavati recikliranju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Organizacija prostora za izvođenje predstave | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Veljača 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Plaćanje ulaznica (snose roditelji učenika) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, govorno i pisano stvaralaštvo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN VODA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije i kemije | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KLOKAN BEZ GRANICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRISTINA ZELIĆ,  Učiteljica matematike  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  2. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture među mladima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih,  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN DAROVITIH UČENIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja škole  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Ravnateljica, učitelji, vjeroučitelj i daroviti učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati svijest o stečenim talentima; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; spoznati dječja prava i odgovornosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 21. ožujak 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 1.000,00 kn - radionica  - 2.000,00 kn – nagrade darovitim učenicima  - 6.000,00 kn – put u Novigradsko proljeće | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje oblikovanje učenika u skladu njegovim talentima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN STARIH IGARA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. *Svrha projekta* je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Travanj 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN PLANETA ZEMLJE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učitelj geografije i povijesti  BILJANA BOŠNJAK,  Učitelj geografije i povijesti  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati odgovorno ekološko ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 4. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave I. razreda  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 4. (MŠ i PŠ) |
| Svi učitelji razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - travanj 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal 100,00 k | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izrada promotivnog plakata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **USKRS** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 4. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 500,00 kn za izradu prigodnih uskršnjih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave i učenici | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati svijest o važnosti obitelji | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **“FLORIJANOVO”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar  - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Kazalište I. B. Mažuranić, Slavonski Brod (posjet Kazališta Školi)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave i učenci | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organizacija prostora za izvođenje predstave | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - plaćanje ulaznica (snose roditelji učenika) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stvaranje dramskih improvizacija, pisano i govorno stvaralaštvo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Škola rolanja.  Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Svibanj 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **BIKE RIDE** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.  Biciklijada. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Svibanj 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SPORTSKI VIKEND** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima-poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti-popularizacija manje popularnih sportova-izgradnja sportskog duha škole-jačanje obitelji kao nukleusa društva. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Redovite sportske aktivnosti u dvorani i školskom igralištu.  Međurazredna i međuškolska natjecanja | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.  Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Broj učenika koji sudjeluju u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Sportske aktivnosti | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine, 2 puta tjedno | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  SPORTSKI DAN – DJEDINA RIJEKA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ,  Učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka, a suradnici su:  GORDANA EREIZ,  učiteljica razredne nastave I. razreda  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave II. razreda  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave III. razred  ŽELJKA PEIĆ,  Učiteljica razredne nastave IV. razred  TENA PEJAKUŠIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ljskovica | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - promicanje svakodnevne tjelesne aktivnosti u svrhu poboljšanja zdravlja učenika; razvijanje natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje natjecateljskoga duha, timski rad, druženje, boravak na svježem zraku | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - priprema štafetnih igara, međurazredna natjecanja. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 6. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - rekviziti 500, 00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pobjedničke ekipe; medalje i diplome | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN ŠKOLE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi radnici škole, učenici i roditelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole | |

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 6. listopada 2020. godine na 43. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikuluma bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-02/20-01/214

URBROJ: 2177-21-01-20-01

U Čaglinu, 6. listopada 2020. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

SLAĐANA ŠVAJDA, prof. IVANA MLAKAR, prof.