Osnovna škola Stjepana Radića Čaglin

Vladimira Nazora 3

34350 ČAGLIN

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA**

**ŠKOLSKU GODINU**

**2021./2022.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Pedagoški standard vezan je vremenskim koeficijentom izvodljivosti, a zavisi od financijskih

sredstava koja dobivamo od Ministarstva, osnivača i lokalne uprave. Možemo samo planirati

što nam je potrebno, a realizacija planiranog zavisi od gore navedenih izvora financiranja.

Imamo uvjete za tri stručna suradnika, no imamo samo pedagoga na puno radno vrijeme i

knjižničara na pola radnog vremena. Neophodan je defektolog. Škola ima samo spremišni

prostor za kemikalije i prirodne zbirke, nema ni jedan kabinet te je potreba za istima.

Nemamo prostoriju za prijem roditelja/skrbnika. Potrebna je i garderoba za kuharicu i

spremačicu, te garderoba za učenike. Prostorija u kojoj bi učenici mogli boraviti prije i poslije nastave. Škola ima na korištenje dvoranu za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, međutim potrebno je asfaltiranje vanjskih terena matične škole radi odvijanja sportskih aktivnosti. Velik dio financija ulažemo u realizaciju aktivnosti kurikuluma kako bi djeca što spremnija odlazila u srednje škole. Usmjeravanjem aktivnosti na zornost i iskustveno učenje aktivnije uvodimo djecu u istraživanja i proučavanja materije i pojave oko sebe.

Realizacijom ovih elemenata DPS osigurali bi se ujednačeni uvjeti rada u školi (kadrovski, prostorni, zdravstveni, tehnički i sl.) jer jednakost uvjeta rada pretpostavka su za jednake rezultate. Kada se to ostvari neće biti bitno u koju školu dijete ide, pa će prestati upisivanje djece mimo upisnih područja.

IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED: |
| KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj | | Matična škola: 1., 2., 4., 5., 6., 7.a,  7. b, PŠ Ljeskovica, PŠ Djedina Rijeka i PŠ Ruševo |
| MILAN KLOBUČAR, vjeroučitelj | | Matična škola: 3., 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  - pismeno i usmeno vrednovanje  - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANA BAGARIĆ,  učitelj informatike | | RAZRED:  1, 2., 3., 4., 8. razred i PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih  znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praktični rad na računalu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  - izrada PPT | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  4., 5., 6., 7.ab, 8., PŠ Ljeskovica i PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - stjecanje znanja njemačkog jezika (vokabular, gramatičke i jezične strukture) i vještine Sporazumijevanja na njemačkom jeziku u pisanom i usmenom obliku: prilagođavanje i omogućavanje rada različite težine i sadržaja s obzirom na interese i sposobnosti učenika putem raznih izvora znanja  - razvijanje sposobnosti za samostalno služenje njemačkim jezikom, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, govora i slušanja na njemačkom jeziku, razvijanje ljubavi prema kulturi njemačkog govornog područja, te upoznavanje s istom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - ostvarivanje obrazovnih zadataka, doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova, čitanje tekstova | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja njemačkog jezika  - prezentacija naučenog u razredu, školski pano | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI,  EMIR DŽAFEROVIĆ  učitelj informatike | | RAZRED:  PŠ Djedina Rijeka, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih  znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praktični rad na računalu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi opremanja i održavanja informatičkog kabineta | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  - izrada PPT | |

DODATNA NASTAVA – razredna nastava -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave II. razreda | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ,  učiteljica razredne nastave I. razreda | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave III. razreda | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ  Učitelj razredne nastave I.-III.-IV. razreda u PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  I.-III-IV. PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ  Učiteljica razredne nastave I.-III-IV. razreda u PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  I.-III.-IV. PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave I.-II.-III. razreda u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-III. PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za svladavanjem matematičkih problema | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - rješavanje matematičkih i problemskih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

DODATNA NASTAVA

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  NIKOLINA PASTUOVIĆ,  Učiteljica hrvatskog jezika | | RAZRED:  7. A, 7.B i 8 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje interesa za jezične sadržaje, proširivanje i produbljivanje jezičnih znanja, usvajanje dodatnih znanja. - razvijanje vještina usmenog i pisanog komuniciranja u različitim životnim situacijama.  - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.  - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja. - proširivanje znanja iz redovite nastave. Pripremanje učenika za natjecanje.  - razvijati kreativnost radi stjecanja novih znanja i vještina, razvijati kulturu slušanja. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rješavanje zadataka iz zbirki zadataka,  produbljivanje znanja iz izbornih sadržaja predloženih u Nastavnom planu i programu,  - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, korištenje slovnice i pravopisa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - otprilike 10 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, umnožavanje primjeraka ispita, umnožavanje materijala) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - rasprava, kritika, provjera. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom dodatnog rada.  - sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA ŠIMLEŠA,  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  5., 6. I 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - proširiti vokabular, vježbati vještinu govora. Utvrditi jezične strukture iz redovne nastave, ali i usvojiti strukture koje u redovnoj nastavi nisu obrađene | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno – obrazovnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama, individualni rad, izlaganje izvornim govornicima (cd) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KEMIJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica prirode, biologije i kemije | | RAZRED:  8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju proširiti stečena znanja  - razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema  - razvijati praktično- radne vještine i sposobnost istraživanja prirodnih pojavai zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz kemije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata – 500 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije  - vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANA BAGARIĆ,  Učitelj informatike | | RAZRED:  4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika,  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,  - razvijanje interesa za Informatiku,  - primjena Informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s darovitim učenicima,  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Informatike od 1. do 4. razreda,  - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole u društvenoj zajednici kroz proširenje informatičkog znanja i vještina učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  -rješavanje informatičkih i problemskih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literatura cca 1.000,00) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - proširiti vokabular, vježbati vještinu govora. Utvrditi jezične strukture iz redovne nastave, ali i usvojiti strukture koje u redovnoj nastavi nisu obrađene | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno – obrazovnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama, individualni rad, izlaganje izvornim govornicima (cd) | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje  - sudjelovanje učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Milan Klobučar  Vjeroučitelj | | RAZRED:  3. i 8. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - omogućiti motiviranim učenicima proširivanje znanja Crkvenog života | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - postignuti rezultati na natjecanjima | |

DOPUNSKA NASTAVA

- razredna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI,  ŽELJKA PEIĆ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ljeskovici | | RAZRED:  I.-III.-IV. razred PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-III. PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ  Učitelj razredne nastave u PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  I.-III.-IV. PŠ Djedina Rijeka |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo, uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ  Učitelj razredne nastave | | RAZRED:  II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR  Učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  I.-III.-IV. PŠ Ljeskovica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-III. PŠ RUŠEVO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKO JAIĆ  Učitelj razredne nastave u PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  I.-III.-IV. PŠ DJEDINA RIJEKA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema,  poticati primjenu matematičkih pravila u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i vještina  razvoj samostalnosti kod učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  - rješavanje matematičkih zadataka, obrazlaganje, demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu listića 100,00 kuna i stručna literatura 150,00 kn (po razrednom odjeljenju) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  NIKOLINA PASTUOVIĆ  Učiteljica hrvatskog jezika | | RAZRED:  5.- 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad.  - postupno usvajanje ključnih jezičnih pojmova, usvajanje ključnih pojmova književnosti, čitanje i razumijevanje pročitanog, primjena naučenih sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učiti i uvježbavati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni u minimalnoj mjeri predviđenoj Nastavnim planom i programom.  - uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.  - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.  - njegovati usmeno i pisano izražavanje | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i čitanje).  - individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama; uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja književnog teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nema troškova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja ključnih pojmova tijekom dopunskoga rada | |

DOPUNSKA NASTAVA

- predmetna nastava -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  7A, 7B |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upotpuniti na nastavi objašnjene gramatičke strukture, naučiti učenike kako učiti njemački jezik. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama, individualni rad, deduktivni pristup nastavi gramatike | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pismeno praćenje učenika.  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja engleskog jezika. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  SLAVKO DAVIDOVIĆ  Učitelj matematike | | RAZRED:  Od 5., 6., 7. A, 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja matematike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja matematičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj matematike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ENGLESKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA ŠIMLEŠA  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  5., 6., 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje najvažnijih jezičnih pojmova  -primjena naučenih sadržaja te čitanje i razumijevanje pročitanog | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama  - eduktivni pristup nastavi gramatike  -uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5., 6., 8., razredu;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja engleskog jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KEMIJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  Od 7. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva  - nadoknaditi znanje kod učenika koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program te pomoći učenicima po prilagođenom programu  - odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave  - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima prilikom savladavanja nastavnoga sadržaja  - omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, razgovor, pojedinačno objašnjavanje gradiva učenicima | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sata tjedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - fotokopirni papir - 30 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANA BAGARIĆ  Učitelj Informatike | | RAZRED:  5. i 6. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja Informatike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja Informatičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj Informatike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju informatičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **POVIJEST** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ.  Učiteljica geografije i povijesti | | RAZRED:  6. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva  -primjena naučenih sadržaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5. do 8. razreda;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja povijesti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **NJEMAČKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - usvajanje najvažnijih jezičnih pojmova  -primjena naučenih sadržaja te čitanje i razumijevanje pročitanog | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali  -uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | -rad u manjim skupinama,  -individualni rad s učenikom u skladu s njegovim potrebama  - eduktivni pristup nastavi gramatike  -uvježbavanje čitanja, pisanja i razumijevanja teksta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat tjedno u 5. do 8. razredu;  po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - kopiranje radnih materijala cca 100kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje uspiješnosti usvajanja gradiva tijekom dopunskog rada  - daljnja pomoć učenicima pri usvajanju znanja njemačkog jezika | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **INFORMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Emir Džaferović  Učitelj Informatike | | RAZRED:  PŠ D. Rijeka, PŠ Ruševo |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja Informatike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja Informatičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj Informatike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju informatičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MATEMATIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Katarina Devčić  Učitelj matematike | | RAZRED:  7. A. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u proširenju nastavnih sadržaja matematike te razvijanje sposobnosti umijeća složenijih rješavanja matematičkih problema | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - rad s učenicima koji kvalitetno usvajaju sadržaj matematike i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet kvalitetne uspješnosti nastavka školovanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualizirani rad  - rješavanje matematičkih zadataka  - obrazlaganje  - demonstracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sat jedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literature cca 1.000,00 kn) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  -daljnja pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja i umijeću računanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  KEMIJA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva  - nadoknaditi znanje kod učenika koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program te pomoći učenicima po prilagođenom programu  - odgovaranja na pojedinačna pitanja učenika i pomaganje u svim teškoćama razumijevanja gradiva redovne nastave  - navikavanje na točnost, urednost i sustavnost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pomoći učenicima prilikom savladavanja nastavnoga sadržaja  - omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni rad, razgovor, pojedinačno objašnjavanje gradiva učenicima | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prema planu i programu – 1 sata tjedno; po potrebi | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - fotokopirni papir - 30 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - individualno praćenje učeničkih uspjeha, postignuća i interesa | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- razredna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EKOLOZI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave  PŠ Nova Ljeskovica | | RAZRED:  I.- III.- IV. PŠ LJESKOVICA |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Osvijestiti važnost čistog okoliša. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnom životu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Učenici vode brigu o okolišu, skupljaju čepove, vode brigu o cvijeću u učionici i školskome dvorištu, obilježavaju eko datume, izrađuju predmete za prodajne štandove | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, istraživački rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 300,00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - samovrednovanje razgovorom, pisanje izvješća na mrežne stranice škole, izrada plakata, predstavljanje predmeta na izložbenim štandovima. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  MALI KREATIVCI | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  TENA PEJAKUŠIĆ,  Učiteljica razredne nastave u PŠ Ruševo | | RAZRED:  I.-II.-III. PŠ RUŠEVO |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i znanstvenih sadržaja kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog, istraživačkog i humanitarnog sadržaja. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos estetskom uređenju Škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti Škole i široj društvenoj zajednici, popularizirati istraživački tip nastave | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad, izrada scene, uređenje i dekoracija | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - određeno nastavnim planom i programom – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - različiti potrošni materijali za kreativno stvaranje i estetsko uređenje 200,00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje učenika na sudjelovanje u aktivnosti, prepoznavanje nadarenosti, mogućnost profesionalnog usmjeravanja djeteta | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  ČUVARI BAŠTINE | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  III. i IV. |
| IVANA MLAKAR  Učiteljica razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Upoznavati tradicijske kulture, hrvatskoga identiteta preko etno sadržaja. Oživljavati interes za bavljenjem i njegovanjem tradicijskih umijeća. Poticati svijesti o tradicijskoj baštini upoznajući starinske napjeve, plesove i običaje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Učenici će: upoznavati i razumijevati temeljne pojmove vezane uz kulturnu baštinu, izrađivati ukrasne i uporabne predmete, usvajati tradicijske napjeve, plesove i običaje te njihova prezentacija pred širom društvenom zajednicom, razvijati svijest o očuvanju starih običaja, razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine svoga kraja. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Učenici će: čitati prigodnu literaturu, istraživati kod starijih osoba i pratiti dokumentarne emisije o narodnoj baštini, prikazivati običaje u kraćim scenskim nastupima, izrađivati predmete, usvajati narodne napjeve i plesove,sudjelovati na školskim priredbama, izložbama, sudjelovati u humanitarnim akcijama. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Tijekom nastavne godine 2021./2022, | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 500,00 | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Zajednički analizirati rezultate rada, vrednovati odnos učenika prema radu, predstavljanje uratka na priredbama u školi. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MODELARI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ŽELJKA PEIĆ | | RAZRED:  I. i II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora tehničkim sredstvima (glinamol) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Učenici će uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora. Razvijaju svoje potencijale I iskazuju interes za modeliranje. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, praktični rad, istraživački rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | nastavna godina 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 500,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Izložba radova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HOKUS- POKUS** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Gordana Ereiz,  učiteljica razredne nastave | | RAZRED:  I.i II. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, istraživanje i učenje. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Samostalno rješavanje jednostavnijih problema, osposobiti učenike za timski rad. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | Praktični rad, demonstracija, istraživački rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | 500, 00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | Izvješća za mrežne stranice škole, fotografije, plakati | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KULTURA I MEDIJI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:   1. I 4. razred |
| IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati zelju za čitanjem; razvijati čitalačke navike; razvijati pozitivan odnos prema čitanju; obogaćivanje rječnika; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - na zabavan način (dramatizacija, čitanje priča) usvajati vise znanja, razvijati čitateljske vjestine i navike, sudjelovati u radionicama | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - suradnja sa skolskim knjiznicarom; izbor najdraze slikovnice; sudjelovanje u igrama, radionicama i aktivnostima; dramatizacija dijelova teksta; vodenje dnevnika čitanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje poticanje ucenika na sudjelovanje u aktivnosti; prepoznavanje nadarenosti; mogućnost profesionalnoga usmjerenja. | |

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

- predmetna nastava –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  EMIR DŽAFEROVIĆ,  Učitelj hrvatskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati vještinu promatranja, praktičnoga rada; zapažanja i opisivanja različitih pojava  poticati timski i istraživački rad; približiti učenicima znanstvene sadržaje; omogućiti učenicima da postignu određeni stupanj sigurnosti u izvođenju pokusa | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvoj samostalnosti kod učenika, popularizacija istraživačke nastave,  - doprinos odgojno-obrazovne djelatnosti škole u zavičajnoj zajednici i šire | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u manjim skupinama i individualni rad  čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, izvođenje pokusa i obrazlaganje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat svaki drugi tjedan | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nabava i izrada pribora i opreme (listići, stručna literatura 2000,00 kuna) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - objavljivanje učeničkih uradaka na web stranici škole  - objavljivanje na panou u učionici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **JAPANSKI JEZIK** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učiteljica engleskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razumjeti i rabiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje: vidjeti jednostavan razgovor u situaciji kada sugovornik govori polako i razgovijetno, te je spreman pripomoći; na vrlo jednostavan način predstaviti i odgovarati na pitanja o sebi i drugima u koliko se radi o osnovnim obavijestima kao naprimjer: ime, dob, obitelj, prijatelji, škola, osnovne aktivnosti i sl.  - upoznavanje s japanskom kulturom, običajima, tradicijom, njegovanje ljubavi prema Japanu  - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - učenje najosnovnijih elemenata japanskog jezika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - čitanje, pisanje, razgovor, demonstracija, slušanje, pokazivanje, opisivanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2021./2022. – 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrebna uredska sredstva 300,00kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  - osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja  - sudjelovanje na natjecanju u govorništvu na japanskom jeziku u Zagreb | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije, kemije i prirode | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, sadnja lavandina i briga o sadnicama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UČENIČKA ZADRUGA PER ASPERA AD ASTRA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANITA OREČ,  Učiteljica njemačkog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati kreativnost učenika kroz izradu korisnih i ukrasnih predmeta koji mogu svakodnevno koristiti,  - poticati učenike na zaštitu okoliša i čuvanje biljne i životinjske raznolikosti kraja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - koristiti stečena znanja u vlastitom domu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje školskog dvorišta, uređenje kamenjara, briga o posađenim vrstama u školskom dvorištu, sadnja lavandina i briga o sadnicama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - sadnice | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opisno praćenje rada učenika i napredovanje u radu i uređenju, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **GEOGRAFI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učiteljica geografije i povijesti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje sposobnosti orijentacije, kartografske i grafičke pismenosti  - poticati sposobnosti uočavanja i objašnjavanja prirodno geografskih pojava i procesa na lokalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i svjetskoj razini  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu  - poticati timski rad  - razvoj samopouzdanja i samokritičnosti  - oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i rezultatima rada  - razvijanje ekološke svijesti[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7vYQ9Do3WcGHMIpA22JkE_sBZouWOo0xK-yUevP-S5fcyjtDVJQ](http://www.google.hr/imgres?start=400&hl=en&biw=1024&bih=547&tbm=isch&tbnid=f8AmrtLDHOOWTM:&imgrefurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/nastava/natjecanja?news_id=447&docid=aH0bAc-XOAyF5M&imgurl=http://www.os-vnazor-kc.skole.hr/upload/os-vnazor-kc/images/newsimg/447/Image/atletika2.jpg&w=200&h=189&ei=kE4oUua9E4nXtQaCjYCoDQ&zoom=1&iact=rc&dur=516&page=21&tbnh=146&tbnw=155&ndsp=20&ved=1t:429,r:8,s:400,i:28&tx=55&ty=71) | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i društvenoj zajednici kroz proširenje geografskih znanja i vještina | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - individualni i skupni rad, istraživačka i problemska nastava  istraživanje, prikupljanje podataka, obrada rezultata, izvještavanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine 2021./2022. – 2 sata tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - papir za fotokopiranje | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima  - rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VJERONAUČNA SKUPINA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu  - poticati otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom  - praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice,  - susret s biblijskim tekstovima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - pripremiti se za vjeronaučnu olimpijadu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice,  - susret s biblijskim tekstovima,  - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022 | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - trošak raznih materijala, hamer papira, printanja, kopiranja, prijevoz na natjecanje- 300,00 kn. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ESTETSKO UREĐENJE OKOLIŠA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ROBERT KRESINA,  Učitelj likovne kulture | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati estetsko promišljanje unutar školske zajednice  - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost  - poticati zajednički rad | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - uređivanje dva velika panoa škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - postavljanje radova na pano | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom cijele školske godine 2021./2022 | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 0,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem panoa škole  - analiza rada na kraju školske godine | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ZBOR** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  ANA ŠMITPETER,  Učitelj glazbene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba.  - poticati interes, sklonosti i potrebe za glazbenim izričajem, pjevanjem umjetničkih, tradicionalnih i popularnih pjesama.  - razvijanjem kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika, te pridonositi jačanju njihove samosvijesti, samopoštovanja i težnju za izvrsnošću.  - razvijati i unaprijediti vještinu pjevanja radom na vokalnoj tehnici (disanje, fraziranje, dikcija).  - razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i narodne dječje pjesme.  - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima.  - poticanje zajedništva i suradnje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - nastupanje i prezentiranje u okviru škole (školske priredbe) i izvan nje.  Slikovni rezultat za zbor- doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - individualan i grupni rad, demonstracija, pjevanje i slušanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - 0,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - opisno praćenje i uspješnost nastupa na raznim priredbama.  - učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh na različite načine i tako razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje.  - komunikacija sa učenicima, analiza rezultata rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – ŠAH (M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskim i međužupanijskim šahovskim turnirima. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru.  Razredno natjecanje.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanja. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Kutije šaha, putovanje na natjecanja (2000,00 kn).  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika.  Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – NOGOMET (M)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – RUKOMET**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – STOLNI TENIS**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – ODBOJKA**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Provođenje aktivnosti.  Međurazredno natjecanje.  Školsko natjecanje.  Županijska i regionalna natjecanje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – KROS**  **(M I Ž)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati učenice s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport.  Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.  Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.  Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom.  Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta.  Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni.  Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo).  Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti.  Prijave učenika za aktivnosti.  Izrada plana i programa aktivnosti.  Provođenje aktivnosti.  Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠŠD “KUNE” – KOŠARKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati učenice s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave.  Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.  Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti.  Prijave učenika za aktivnosti.  Izrada plana i programa aktivnosti.  Provođenje aktivnosti.  Školsko natjecanje.  Županijsko i regionalno natjecanje. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.  Brojnost i interes učenika za aktivnosti.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.  Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **INFORMATIČKA SKUPINA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Emir Džaferović  Učitelj informatike | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - povećanje razine poznavanja Informatike te upoznavanje učenika s opasnostima na internetu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u malim skupinama i individualno  - predavanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika  - osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima  - rezultati na natjecanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **PODMLADAK CRVENOG KRIŽA** | NOSITELJI AKTIVNOSTI  LJILJANA ĐURĐEVIĆ | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - Provođenje programa „Humane vrednote“ prema kurikulumu CK | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - Usvajanje sadržaja kao temelj za humani rad | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - ovisi o epidemiološkoj situaciji | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 0,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - Izrada plakata i kvizova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **ORIGAMI** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  AKIKO NISHIMOTO DAMJANOVIĆ  Učitelj engleskog jezika | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | * upoznati japansku kulturu kroz izradu origamija * poticati razumijevanje vizualno likovnog jezika * poticati zajednički rad * steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna * poticati kreativnosti i nadarenost kod učenika * omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena i time preventivno djelovati na socijalno neprihvatljivo ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | * doprinos estetskom uređenju škole, kulturno-umjetničkoj djelatnosti škole i široj društvenoj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | * oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje i dekoracije | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * potrebni papiri za modeliranje 200,00 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | * opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti * osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **POVIJESNIČARI** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učitelj povijesti i geografije | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | * upoznati učenike s načinima, metodama i sadržajem rada * upoznati učenike s istraživanjem u povijesti * pobuditi interes za istraživačkom nastavom na lokalnoj razini * uputiti učenike u razne načine istraživanja povijesnih zbivanja na području Čaglina, okolice i županije * uputiti učenike u raznu literaturu za rad * razvijati sposobnosti, analize raznih povijesnih izvora, slikovnih i kartografskih prikaza iz povijesti * poticati sposobnosti uočavanja povijesnih zbivanja na lokalnoj, nacionalnoj, kontinentalnoj i svjetskoj razini * osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu * poticati zajednički i timski rad * razvoj samopouzdanja i samokritičnosti * oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i rezultatima rada * razvijati interes i sposobnosti učenika za istraživačku i problemsku nastavu * oblikovati sretnu i zadovoljnu mladu osobu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | * doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i lokalne zajednice kroz proširenje povijesnih znanja o vještina | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | * individualni i skupni rad * istraživačka i problemska nastava * istraživanje, prikupljanje podataka, obrada rezultata istraživanja, izvještavanje, predstavljanje rezultata rada | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | tijekom školske godine - 1 nastavni sat | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * nabava i izrada pribora, nastavni listići, stručna literatura cca 500,00 KN | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | * praćenje i vrjednovanje rada učenika * osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima * sudjelovanje i rezultati na natjecanjima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **ČINIMO DOBRO** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći  znak pripadnosti kršćanskoj zajednici | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima;  znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ; razvijati doživljaj  radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog  identiteta; iskusiti osjećaj božićne i uskrsne radosti i blizine  pri izradi božićnih i uskrsnih ukrasa; prepoznati načine kako  možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate;  doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti  djela ljubavi i milosrđa | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | * individualni i skupni rad * istraživanje, prikupljanje podataka, obrada rezultata, istraživanja, izvještavanje, predstavljanje rezultata rada | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - tijekom školske godine, dva sata tjedno uz odlazak na teren | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, * flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog   prijevoza) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | * praćenje i vrjednovanje rada učenika * osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima * sudjelovanje i rezultati na natjecanjima | |

IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

- predmetna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **“NK OMLADINAC”** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  **GORAN MLAKAR,**  **učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i**  **stručni suradnici u klubu** | **Razred:**  **1. – 8.** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva NK “Omladinac” Čaglin i roditelja. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **ŠAH KLUB “ČAGLIN”** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  **GORAN MLAKAR,**  **Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i stručni suradnici u klubu** | **Razred:**  **1. – 8.** |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta. | |
| VRIJEME REALIZACIJE | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva ŠK “ČAGLIN” i roditelja. | |
| AKTIVNOST:  **JUDO KLUB “JIGORO”** | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i stručni suradnici kluba | Razred:  1. – 8. |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta. | |
| VRIJEME REALIZACIJE | 2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika. | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta borbe na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. | |
| TROŠKOVNIK | Financijska sredstva JUDO KLUB “JIGORO” i roditelja. | |

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

- razredna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Pleternica (Terra Panonica) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Gordana Eriez, učiteljica razredne nastave  Željka Peić učiteljica razredne nastave  Tena Pejakušić-učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo | RAZRED:  II.  I.  I.- II. - III. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljstvo, upoznati bogatstvo nacionalne baštine | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će upoznati zavičaj, prepoznati životinjski svijet, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu Muzeju, pravilno komunicirati i obraćati se. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -rujan/listopad 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Osijek- Kopački rit | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Ivana Mlakar- učiteljica razredne nastave  Ivana Razumović- učiteljica razredne nastave  Marina Filipović -učiteljica razredne nastave PŠ Nova Ljeskovica  Željko Jaić- učitelj razredne nastave PŠ Djedina Rijeka | RAZRED:  IV.  III  I.- III. - IV. (PŠ Ljeskovica)  I.- III. - IV. (PŠ Djedina Rijeka) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati nizinski kraj naše domovine , obilježja jeseni: biljke, životinje, rad ljudi; prometnice, kulturne ustanove. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će moći usporediti krajeve naše domovine, prepoznati biljni životinjski svijet, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, prikupljanje prirodnog materijala | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -listopad 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji (do 300 kuna) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ljeskovica | | RAZRED:  4. |
| ŽELJKO JAIĆ,  Učitelj razredne nastava u PŠ Djedina Rijeka | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - stjecati znanja prateći sve prirodne promjene te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose  humano se odnositi prema prirodi i razvijati ekološku svijest  obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja kod poluplivača i plivača | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - osposobiti učenike za stjecanje iskustvenih znanja, razvijati sposobnost promatranja, opisivanje, zaključivanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - otvoreno iskustveno učenje, prikupljanje prirodnog materijala, skupni rad, rad u paru, individualni rad | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak/travanj, 2022. g. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove škole u prirodi snose roditelji (u cijenu je uključen smještaj i prehrana, obuka neplivača, korištenje rekreativnih i sportskih sadržaja, prijevoz, osiguranje, organizacija programa, izleti) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje učenika, izvješća, radovi, završno testiranje  - redovna nastava – izrada plakata, uređenje panoa, prezentacija na idućem roditeljskom sastanku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Pleternica (Terra Panonica) | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Ivana Mlakar, učiteljica razredne nastave  Marina Filipović-učiteljica razredne nastave PŠ Nova Ljeskovica | RAZRED:  IV.  I., III. i IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja, razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje, razvijati samostalnost učenika, njegovati pozitivne odnose među učenicima, razvijati osjećaj pripadanja grupi i međusobnog pomaganja, razvijati prijateljstvo, upoznati bogatstvo nacionalne baštine | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će upoznati zavičaj, prepoznati životinjski svijet, snalaziti se u prometu, pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza, poštivati zadana pravila kućnog reda u posjetu Muzeju, pravilno komunicirati i obraćati se. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | -svibanj, 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješće na mrežnim stranicama škole, plakati | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- predmetna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **SOVSKO JEZERO (jednodnevni izlet)** | NOSITELJ AKTIVNOST:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne zdravstvene kulture | RAZRED:  Od V. do VIII. |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Posjet Sovskom jezeru zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Radionice u izvedbi profesora TZK i profesora biologije i kemije. | |
| **VREMENIK AKTIVNOST** | Svibanj 2022. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST** | Troškovi prijevoza učenika.  Troškovi dnevnica voditeljima. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **PARK ŠUMA JANKOVAC (jednodnevni izlet)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od V. do VIII. razreda |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj 2022. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole…)  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja  Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (1500,00Kn) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  VUKOVAR i ĐAKOVO | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  5. I 6. |
| KATA MARKOVIĆ, učiteljica povijesti i geografije | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s planom izvođenja terenske nastave  - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Vučedola i Vukovara  - upoznavanje prirodno geografskih obilježja Vučedola, Vukovara i Istočne Slavonije  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju  - poticati timski i istraživački rad  - rekreacija | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojno-obrazovnoj djelatnosti škole i učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izvanučionična i istraživačka terenska nastava | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | -rujan 2021. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove snose roditelji učenika 5. i 6. razreda | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stjecanje osobnih podataka s terenske nastave i primjena u svakidašnjem životu i daljnjem školovanju | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ZAGREB** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  PEDAGOG | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - edukacijski, odgojni, emocionalni, društveni | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | -podizanje svijesti da je bonton potreban uvijek i svugdje  - učenici će naučiti primjenjivati ga u svakodnevnom životu  - učenici će moći prepoznati pristojno od nepristojnog ponašanja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - - aktivno sudjelovanje učenika, posjet Muzeju hrvatske policije i Zabavnom parku Krašograd | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Rujan 2021. godine | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - za prijevoz i troškove boravka u Krašogradu tražili smo u školskoj godini 2019./2020. od sponzora/a dio je financirala škola, a po potrebi i manji dio roditelji  Zbog epidemiološke situacije uzrokovane COVID-19 u školskoj godini 2019./2020. Nismo bili u mogućnosti izlet provesti te ćemo ga provesti u ovoj školskoj godini  - potreban iznos cca 13.000,00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - promatrali, razgovarali, učili o lijepom ponašanju **I ŠTO SAD?**  ***PRIMJENA NAUČENOG!***  - uočavati jesu li učenici usvojili pravila lijepog ponašanja u svim situacijama i na različitim mjestima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Terenska nastava:  Adrenalinski park Duboka,  Kuća Panonskog mora | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  Razrednici VII. razreda | RAZRED:  VII.a, VII.b. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - upoznavanje kulturno – povijesne baštine parka prirode Papuk, zaštićenih područja, biljnog i životinjskog svijeta  -podizanje ekološke svijesti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - otvoreno iskustveno učenje, ostvariti suradnju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - listopad 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - troškove snose roditelji | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - praćenje učenika, izvješća, radovi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST: KROS SPORTSKIH NOVOSTI (ZAGREB), MEMORIJALNI KROS ZVONKO PANEŽIĆ (POŽEGA)** | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **GORAN MLAKAR,**  **Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture** | **Razred:**  **5. – 8.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Razvoj interesa za atletiku kod uč. 5.-8. razreda. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Trčanje krosa. | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom čitave školske godine. | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Trošak odlaska na natjecanje.  Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  Istra – Pula, Rovinj, Poreč, NP Brijuni | NOSITELJ AKTIVNOSTI: | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Razrednici odjela od V. do VIII. razreda | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | * upoznavanje s našim najvećim poluotokom * upoznavanje gradova Rovinja, Pule i Poreča i gradskih znamenitosti * upoznavanje i obilazak NP Brijuni - upoznati bogatu floru i faunu te kulturno – povijesnu baštinu   - ukazati na potrebu očuvanja prirode i tradicije  - rekreacija | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stjecanje iskustvenih znanja  - proširivanje nastavnih sadržaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - otvoreno iskustveno učenje | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - svibanj - lipanj 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškove organizacije i prijevoza snose roditelji za učenike | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - redovna nastava – izrada plakata, uređenje panoa i pisanje eseja | |

PROJEKT – PREDMETNA NASTAVA -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **“Škole za Afriku”** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Stručni suradnik - pedagog | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - pokazati razumijevanje temeljnih osobnih i obiteljskih potreba  (npr. za hranom, vodom, zdr. zaštitom, obrazovanjem ))  - pokazati razumijevanje za sličnosti i razlike u načinima kako različite zajednice širom svijeta zadovoljavaju svoje potrebe  - omogućiti obrazovanje | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | - prikupljanje novčanih sredstava za gradnju i opremanje škola u Africi | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - radionice s danim materijalima za učenike  - osmišljavanje aktivnosti kao što su prikupljanje povratne ambalaže  - prikupljanje novca u štedne kućice u razredima | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - školska godina 2021./2022. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - 0,00 kn | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - prikupljena novčana sredstva | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Planinarske ture i bike ride ture.  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  GERMANIZMI, MAĐARIZMI, TURCIZMI I ROMANIZMI U NAŠEM ZAVIČAJU | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica povijesti i geografije | RAZRED:  8. razred |
| NIKOLINA PASTUOVIĆ, učiteljica geografije i povijesti, i učenici VIII. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | - upoznati učenike s istraživanjem u geografiji  - pobuditi interes za istraživanja  - uputiti učenike u literaturu za rad  - poticati sposobnost uočavanja utjecaja različitih kultura  - ukazati na veliku važnost multikulturalnosti  - osposobiti učenike za pravilnu primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu  - poticati zajednički i timski rad  - razvoj samopouzdanja i samokritičnosti  - oblikovati pozitivan odnos prema radu i rezultatima rada | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Doprinos odnojno-obrazovnoj djelatnosti škole I društvenoj zajednici kroz proširenje geografskih znanja i vještina | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | - Individualni i skupni rad  - Istraživačka i problesmka nastava  - istraživanje, prikupljanje podataka, obrada rezultata istraživanja, izvještavanje, predstavljanje rezultata rada | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | - tijekom listopada 2021. godine | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | - nabava i izrada pribora, nastavni listići, cca 500,00 kn | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Rezultati n natjecanjima | | |

PROJEKT

- razredna nastava –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  PROJEKT eTWINING  Tradicijske igre i igračke | NOSITELJI AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave  MARINA FILIPOVIĆ, učiteljica razredne nastave PŠ Nova Ljeskovica | RAZRED:  IV.  I., III. i IV. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | -razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu - promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti - upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama -učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka. Upoznat će narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, predcima te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Učenici istražuju, promatraju, uspoređuju, zaključuju, uočavaju, igraju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | potrošni materijal 300 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | - Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  ČAROLIJA BOŽIĆA U ČAGLINU | **NOSITELJ AKTIVNOST:**  **IVANA MLAKAR, u**čiteljica razredne nastave,  Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici | **Razred:**  **1. – 4.** |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | Razvijanje međusobne suradnje, poticati suradnju, poduzetništvo i humanosti među učenicima, razvijati interes za očuvanje narodne tradicije | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje poduzetničkih vještina, prikupljanje novčanih sredstava za potrebe učenika | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | Planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prosinac 2021. godine | |
| **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** | Opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja | |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Različiti potrošni materijal 1500,00 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učitelica razredne nastave  Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika  Učenici i roditelji | RAZRED:  Od 1. do 4. |
|  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Pješaćenje (Latinovac- Djedina Rijeka)  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT:  **Prikupljanje boca – mali poduzetnici i humanitarci** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda | | RAZRED:  IV. r. |
| CILJEVI PROJEKTA: | | - razvijati svijest o očuvanju prirode recikliranjem  - primjenjivati inovativna i kretivna rješenja  - naučiti pravilno raspolagati novcem (prepoznati ulogu novca)  - razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - brinuti o okolišu, na taj način ostvarivati i novčani prihod  - učenici će kroz prikupljanje i predaju starih boca ostvarivati novčani prinos koji će utrošiti u kupnju namirnica za pečenje kolača za Božić i Uskrs  - kroz provođenje aktivnosti, učenici će računati i bilježiti (na mjesečnoj bazi) podatke o broju predanih boca – dobivenoga novca – utrošenoga novca – kupnji namirnica (potrošenoga novca)  - pomoći starijim i nemoćnim osobama Općine Čaglin | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - prikupljanje boca, razvrstavanje, brojanje i predaja boca u obližnjoj trgovini  - kupnja namirnica od zarađenoga novca | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | Tijekom nastavne godine 2021./2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pisano praćenje učenika  - “dnevnik” učenika (praćenje koje void svaki učenik za sebe)  - članci i objave na web stranici škole i društvenoj mreži | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **PROJEKT**  **“ZDRAVOZUPCI”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  PEDAGOG | | RAZRED:  1. razred  MŠ I PŠ |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poučiti učenike i njihove roditelje važnosti prevencije oralnog zdravlja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - podizenje svijesti o potrebi redovite kontrole i popravka zubi u djece nižih razreda osnovne škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet dentista u školu i pregled zubi svakom učeniku  - prezentacija namijenjena roditeljima o prevenciji i liječenju zubi  - djeca će se educirati i kroz rad s bojankama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - u 10. mjesecu 1. posjet dentista  - u 5. mjesecu 2. posjet dentista školi  - radi usporedbe jesu li roditelji s djecom otišli sanirati eventualne problem sa zubima | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pregled početnog i završnog stanja zubi kod učenika  - prezentacija i analiza dobivenih statističkih podataka  - Dom zdravlja Požeško-slavonske županije nagradit će dva najbolja 1. Razreda izletom na Jankovac | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT:  **Europski dan jezika** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave IV. razreda | | RAZRED:  IV. |
| CILJEVI PROJEKTA: | | - razvijati svijest o postojanju različitih kultura i jezika, razvijati odgovornost prema očuvanju vlastitoga jezika i poštivanju kulturalnih različitosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA: | | - motiviranim učenicima produbiti interes za jezicima i kulturom ostalih naroda svijeta (posebice susjednih zemalja RH)  - uporaba stečenih vještina u svakodnevnome životu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - rad u skupini i individualni rad  - radionice i aktivnosti osmišljene u suradnji s EKO centrum Latinovac | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROJEKTA: | | - u tjednu od 27. rujna do 1. listopada 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal za izradu materijala 200,00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - anketni listić za učenike  - fotografiranje  - učenički radovi | |

OSTALE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer ˝*Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo*.˝ (citat iz Olimpijske povelje) | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Edukativna radionica o olimpizmu.  Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje).  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu olimpizma.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Europskim tjednom mobilnosti obilježava se i potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja i razmišljanje koji način najbolje odgovara za dolazak do željene destinacije. Uključivanjem koncepta multimodalnosti i uvođenjem nekih održivih metoda prijevoza u naše putovanje, ne samo da možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš, već i dodatno uštedjeti novac. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Planinarske ture i bike ride ture.  Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu mobilnosti.  Isticanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim pločama. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DANI KRUHA** | NOSITELJ AKTIVNOST:  IVANA MLAKAR, učiteljica razredne nastave,  Učitelji razredne nastave u MŠ i PŠ, roditelji učenika, stručni suradnici | Razred:  1. – 4. |
| CILJEVI  AKTIVNOSTI | -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, upoznati učenike s nastajanjem kruha, upoznati učenike s autohtonim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća, upoznati se s običajima blagovanja kruha , cijeniti ljudski rad i trud | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | - planiranje projekta, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, čitanje, analiziranje, analitičko promatranje, demonstracija, likovne radionice, predstavljanje projekta | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2021. godine | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA | - opisno praćenje aktivnosti učenika uvažavajući učenikove sposobnosti  osobno zadovoljstvo učenika, učitelja | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi potrošnog materijala 300,00kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **VŠK SOVICE** | NOSITELJI AKTIVNOSTI  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Stručni suradnik - pedagog | | RAZRED:  Od 5. do 8. razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,  - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,  - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,  - njegovanje suradničkih odnosa  - osobna odgovornost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici  - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike  - suradnja s VC Osijek  - suradnja sa Zakladom Slagalica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,  - fotografije s aktivnosti,  - izvješće o provedenim aktivnostima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **VŠK SOVICE** | NOSITELJI AKTIVNOSTI  IVANA MLAKAR  Učiteljica razredne nastave III. razreda | | RAZRED:  Od 1. Do 4. razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | -osvijestiti važnost volontiranja kod učenika, razvijati i poticati volonterske aktivnosti učenika,  - omogućavanje učenicima stjecanje novih znanja i vještina,  - učenicima stjecanje iskustva rada u skupinama,  - njegovanje suradničkih odnosa  - osobna odgovornost | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - njegovanje solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika u školi i lokalnoj zajednici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organiziranje kratkotrajnih i dugoročnih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici  - uključiti učenike, učitelje, roditelje, vanjske suradnike  - suradnja s VC Osijek  - suradnja sa Zakladom Slagalica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | * prema potrebi | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - evidencija aktivnosti, evidencija uključenih učenika, učitelja i roditelja,  - fotografije s aktivnosti,  - izvješće o provedenim aktivnostima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST:**  **“VIDI I KLIKNI” – HAK-ov preventivno edukativni program** | NOSITELJI AKTIVNOSTI  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Stručni suradnik - pedagog | | RAZRED:  1. razred (1. ciklus) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati opasnosti u  prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - Učestalo upozoravanje i senzibilizacija vozača, roditelja, te javnosti uopće može i mora dovesti do cjelokupne promjene stavova i ponašanja svih sudionika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - učenik- pješak koji se samostalno, sigurno i odgovorno kreće u prometu | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - cijela školska godina | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nema troškova, HAK donosi svu potrebnu opremu | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - edukativna bojanka | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, s ciljem promicanja tjelesne aktivnosti, organizirajući unutar razredna natjecanja za učenike i učenice viših razreda iz mini nogometa 3:3, mini odbojke 3:3, streetballa 3:3. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Rujan 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **JESENSKE IGRE** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Razvijanje športske kulture kroz različite oblike motoričkih aktivnosti.  Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkog statusa.  Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Športske štafetne igre i natjecanja.  ˝Stare˝ igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom…) | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Listopad 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izrada diploma i pohvalnica.  Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.  Rezultati sa športskih natjecanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN NEOVISNOSTI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  Učiteljica geograije i povijesti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati domoljublje i poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom radu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - učenički radovi na temu Moja domovina | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 10. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave i izvannastavnih aktivnosti | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN KRAVATE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja – voditelj aktivnosti  Učitelj, učenici i ostali radnici | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - naučiti djecu vrijednostima koje kravata posjeduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izbor najoriginalnije kravate | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 18. listopada 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ,  učiteljica geografije i povijesti  LJILJANA ĐURĐEVIĆ.  Stručni suradnik - pedagog | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - uočiti važnost i doprinos Vukovara u Domovinskom ratu  - razvijati domoljublje i rodoljublje  - osuda agresije i nasilja  - uočiti društveno-gospodarski položaj Vukovara danas  - razvijati toleranciju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - spriječiti zaborav i onemogućiti iznošenje negativnosti o Domovinskom ratu | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - učenici će u Vukovar ići organizirano preko Javne ustanove *„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“* koji provodi projekt „Posjeta Vukovaru osmih razreda“, a traje 1 dana i u Karlovac koji isto traje 1 dan | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - tematski sat, izrada plakata, posjet Vukovaru (VIII. razred), paljenje 2 svijeće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVI SVETI** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi učitelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; odati počast domovini | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni radovi, radionica, posjet groblju | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 11. mjesec | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija provođenja odgojnih i kulturnih aktivnost | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **ČOVJEK – TO SAM JA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija, te prezentacijama projekta. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Studeni 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje.  Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VEČER MATEMATIKE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Ivana Mlakar,  Učiteljica razredne nastave IV. razred  - voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizacija matematike; učiniti rješavanje matematičkih zadataka zanimljivim | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te pokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje Večeri matematike, prikupljanje podataka i materijala, samostalni praktični i grupni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi potrošnog materijala-300 kn | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **LJUDSKO TIJELO – LOKOMOTORNI SUSTAV** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Skupljanje i proučavanje materijala skupljenih iz enciklopedija, interneta ... | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Prosinac 2021. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVETI NIKOLA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Krunoslav Pečur,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i potrebu za očuvanjem običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, posjet Sv. Nikole | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **BOŽIĆ** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave 1. razreda | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa,  izrada čestitki, svečani program – izvođenje igrokaza viših razreda | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - prosinac 2021. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 500,00 kn za izradu prigodnih božićnih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **U ZDRAVOM TIJELU, ZDRAV DUH** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija.  Skupni i individualni rad. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Siječanj 2022. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Praćenje rada i zalaganja učenika.  Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.  Izrada plakata i prezentacija.  Fotografiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.  Anketiranje. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAŠKARE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR, vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| Ostale učiteljice razredne nastave u MŠ I PŠ | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - zabava, druženje, razvoj kreativnosti | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razonoda, upoznavanje običaja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada maski i predstavljanje maski | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - veljače 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najbolju masku/maske | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izbor najbolje maske/maski  - broj maskiranih učenika i učitelja  - zadovoljstvo učenika i učitelja organizacijom i provedbom, priznavanje drugih za uspješno organiziranje poklada | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **VALENTINOVO** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ  Pedagoginja Škole  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - izrada plakata, pisanje pisama, pjesama | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 14. veljače 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - nagrada za najljepše pismo | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - čitanje najljepšeg pisma i izložba s pismima i crtežima  - upoznavanje učenika i djelatnika te posjetitelja s literarnim uradcima (najuspješnijim) putem prigodnog panoa postavljenog u hodniku škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **“Četiri čarobne riječi”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  IVANA MLAKAR  Učiteljica razrene nastave  Voditeljica aktivnosti | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i vanjski suradnici |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Kroz gledanje poučne predstave, potaknuti učenike na razmišljanje o recikliranju, a samim tim i očuvanje prirode | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Ilustrativnom pričom i upečatljivim „čarolijama“ poučavati recikliranju | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Organizacija prostora za izvođenje predstave | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Od veljače 2022. do lipnja 2022. sukladno epidemiološkoj situaciji | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Plaćanje ulaznica (snose roditelji učenika) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, govorno i pisano stvaralaštvo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN VODA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  BILJANA BOŠNJAK,  Učiteljica biologije i kemije | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati učenike na racionalno postupanje s vodom i ukazivanje na potrebu očuvanja vode | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - terenska integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **KLOKAN BEZ GRANICA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Slavko Davidović,  Učitelj matematike  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  2. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture među mladima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - planiranje provođenja međunarodnoga matematičkoga natjecanja matematike u našoj Školi, prikupljanje podataka i materijala, samostalni rad, predstavljanje rada i broja sudionika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - ožujak 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - samofinanciranjem članarinom sudionika - natjecatelja | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - objava rezultata i nagrađivanje najuspješnijih,  - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN DAROVITIH UČENIKA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  LJILJANA ĐURĐEVIĆ,  Pedagoginja škole  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Ravnateljica, učitelji, vjeroučitelj i daroviti učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati svijest o stečenim talentima; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti škole; spoznati dječja prava i odgovornosti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 21. ožujak 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 1.000,00 kn - radionica  - 2.000,00 kn – nagrade darovitim učenicima  - 6.000,00 kn – put u Novigradsko proljeće | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnje oblikovanje učenika u skladu njegovim talentima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN STARIH IGARA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. *Svrha projekta* je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Travanj 2022. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN PLANETA ZEMLJE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KATA MARKOVIĆ  Učitelj geografije i povijesti  BILJANA BOŠNJAK,  Učitelj geografije i povijesti  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati odgovorno ekološko ponašanje | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, razvoj ekološke svijesti | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 4. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave II. razreda  Voditeljica aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 4. (MŠ i PŠ) |
| Svi učitelji razredne nastave | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - navesti učenike da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - posjet stomatološke službe Školi, predavanje, radionice | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - travanj 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - potrošni materijal 100,00 k | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - izrada promotivnog plakata | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **USKRS** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj  Voditelj aktivnosti | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| Učitelji i učenici | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti i običaja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole, očuvanje tradicije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 4. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - 500,00 kn za izradu prigodnih uskršnjih radova | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I RAVNOPRAVNOST SPOLOVA** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave i učenici | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - razvijati svijest o važnosti obitelji | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - integrirana nastava, likovni i literarni radovi, uređenje panoa | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **“FLORIJANOVO”** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  KRUNOSLAV PEČUR,  Vjeroučitelj | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - upoznati se s protupožarnom preventivom i opasnostima koje donosi požar  - razvijati svijest o utjecaju požara na okoliš | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - likovni radovi, literarni radovi, vježbe, radionice, posjet DVD-u | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - daljnja organizacija i provođenje odgojnih i kulturnih aktivnosti | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **Kazalište I. B. Mažuranić, Slavonski Brod (posjet Kazališta Školi)** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Učitelji razredne nastave i učenci | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - primati i doživjeti primjerenu kazališnu predstavu, razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja pri gledanju kazališne predstave. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - organizacija prostora za izvođenje predstave | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - plaćanje ulaznica (snose roditelji učenika) | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - stvaranje dramskih improvizacija, pisano i govorno stvaralaštvo | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SVJETSKI DAN SPORTA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Škola rolanja.  Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Svibanj 2022. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **BIKE RIDE** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.  Biciklijada. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Svibanj 2022. | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari…). (2000,00Kn) | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Rezultati sa športskih natjecanja.  Izvješća učitelja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **SPORTSKI VIKEND** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima-poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti-popularizacija manje popularnih sportova-izgradnja sportskog duha škole-jačanje obitelji kao nukleusa društva. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Redovite sportske aktivnosti u dvorani i školskom igralištu.  Međurazredna i međuškolska natjecanja | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala.  Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.  Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Broj učenika koji sudjeluju u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  GORAN MLAKAR,  učitelj tjelesne i zdravstvene kulture | RAZRED:  Od 5. do 8. |
| Svi radnici škole, učenici i njihovi roditelji |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. *Svrha* projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Sportske aktivnosti | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Tijekom školske godine, 2 puta tjedno | | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala  Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata | | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja.  Fotografiranje.  Anketiranje.  Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  SPORTSKI DAN – LJESKOVICA | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  MARINA FILIPOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ljeskovica, a suradnici su:  ŽELJKA PEIĆ,  učiteljica razredne nastave I. razreda  GORDANA EREIZ,  Učiteljica razredne nastave II. razreda  IVANA RAZUMOVIĆ,  Učiteljica razredne nastave III. razred  IVANA MLAKAR,  Učiteljica razredne nastave IV. razred  TENA PEJAKUŠIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Ruševo  ŽELJKO JAIĆ,  Učiteljica razredne nastave PŠ Djedina Rijeka | | RAZRED:  Od 1. do 4. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - promicanje svakodnevne tjelesne aktivnosti u svrhu poboljšanja zdravlja učenika; razvijanje natjecateljskoga duha | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - razvijanje natjecateljskoga duha, timski rad, druženje, boravak na svježem zraku | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - priprema štafetnih igara, međurazredna natjecanja. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 6. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - rekviziti 500, 00 kuna | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - pobjedničke ekipe; medalje i diplome | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST:  **DAN ŠKOLE** | NOSITELJ AKTIVNOSTI:  Svi radnici škole, učenici i roditelji | | RAZRED:  Od 1. do 8. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | | - poticati suradništvo i zajedništvo u školi, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | | - doprinos odgojnoj i kulturnoj djelatnosti Škole | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | | - uređenje panoa, međurazredna sportska natjecanja, umjetnički program | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | | - 5. mjesec 2022. | |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | | - troškovi uključeni u troškovnik redovne nastave | |
| NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: | | - praćenje i vrjednovanje rada učenika u izvannastavnim aktivnostima te projektima škole | |

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora 30. rujna 2021. godine na 7. sjednici, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice OŠ Stjepana Radića Čaglin.

Školski kurikuluma bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

KLASA: 602-02/21-01/243

URBROJ: 2177-21-01-21-01

U Čaglinu, 30. rujna 2021. godine

RAVNATELJICA ŠKOLE PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

SLAĐANA ŠVAJDA, prof. IVANA MLAKAR, prof.